





وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

## محضر تسليم وتسلم

# مشروع دعم وإنشاء مراكز القياس والتقويم بالجامعات المصرية – الدورة الخامسة حامعة بنها

إنه في يوم الإثنين الموافق ٢٠٢١/٩/١٣ بمقر جامعة بنها تم تحرير هذا المحضر في إطار تنفيذ زيارة التسليم والتسليم لمشروع دعم وإنشاء مراكز القياس والتقويم والممول من مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي والذي تم تنفيذه ضمن مشروعات الدورة الخامسة والذي أنهى مدته التعاقديه في نوفمبر ٢٠٢٠ وإنتهاء فترة المد الفني حتى ١ مايو ٢٠٢١.

وفي هذا الإطار تم تشكيل لجنة الإشراف على تسليم المشروع من قبل وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي ممثل في مركز القياس والتقويم على النحو التالى:

الخبير الداخلي بمركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى

أ.د./ هشام عزت سعد

الخبير الداخلي بمركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى

أ.د./ دينا عبد الشافي

تشكيل لجنة تسليم / تسلم المشروع من قبل الجامعة على النحو التالى:

رئيس الجامعة ومدير المشروع (رئيسا)

أ.د./ ناصر الجيزاوي

مدير مركز القياس والتقويم بالجامعة

أ.د/ عزة أحمد عبدالله

المدير التنفيذي للمشروع

أ.د/ إيهاب سعد محمدى

نائب المدير التنفيذي

# بالإضافة إلى مديري وحدات القياس والتقويم بالكليات الأربعة المشاركة بالمشروع

أ.د./ عبدالمنعم جودة مدبولى	مدير وحدة كلية الطب البشرى
د./ تامر محمد أحمد راجح	مدير وحدة كلية هندسة بنها
أ.د./ أحمد مختار محمد الجندى	مدير وحدة كلية التربية النوعية
أ.د./ تامر حسين الشتيحي	مدير وحدة كلية التلربية الرياضية
أ.د./ شيرين شوقى سليمان	أمين عام الجامعة







#### وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى

## إجراءات التسليم والتسلم:

اجتمع أعضاء لجنة الإشراف على التسليم ولجنة التسليم / التسلم وتم:

- تسلم الجامعة لمخرجات المشروع المحددة طبقا لخطة المشروع والمذكورة بالتقرير النهائي للمشروع.
- التأكد من تسليم نسخة كاملة من التقرير النهائي للمشروع والوثائق والمستندات الداعمة لمركز القياس والتقويم بالكليات المشاركة، ومركز القياس والتقويم بالجامعة.
  - حضور الاجتماع النهائي للمشروع وأخذ التغذية الراجعة من المستفيدين.
- التأكيد على أن مسئولية الاستخدام الأمثل والصيانة للآلات والمعدات والتجهيزات ومسئولية جودة الوثائق التي تم تسلمها والتحسين المستمر لها تقع على عاتق الكلية المشاركة والجامعة المعنية.
  - تحديد ملاحظات التقرير النهائي للمشروع.
  - ا تحديد ملاحظات التسليم والتسلم على النحو التالي:

	<u> </u>
١ - ملاحظات الجزء الفني للم	مشروع
البند	الملاحظات
المخرجات الرئيسية للمشروع	<ul> <li>ا وحدة مجهزة ومفعلة لنظم التقويم والامتحانات بالكليات.</li> <li>ا دلة لنظم القياس والتقويم معتمدة ومعلنة وطباعة نشرات دورية وبوسترات وملصقات للتوعية بالمشروع وأهمية نظم التقويم</li> <li>٣- برامج توعية مفعلة للتعريف بالمشروع ونشر ثقافة القياس والتقويم</li> <li>٥- بنوك أسئلة مفعلة وجاهزة للاستخدام</li> <li>٢- تحديث دوري لبنوك الأسئلة</li> <li>٧- كوادر مدرية على التصحيح الالكتروني</li> <li>٨- نظام مفعل للتصحيح الالكتروني</li> <li>٩- تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات</li> <li>١ - خطط مفعلة ومعتمدة ومعلنة لتطوير التقويم وادارة الامتحانات</li> <li>٢ - خرقة امتحانية مطورة لنسبة ٧٠ % من المقررات</li> <li>٣ - المناعة مستمرة للتقويم</li> <li>١ - اقبارات متابعة مستمرة للتقويم</li> <li>١ - قرارات مفعلة لتحسين العملية التعليمية</li> <li>١ - قرارات مفعلة لتحسين العملية التعليمية</li> </ul>
استيفاء المعايير	م المعيار مستوفى غير مستوفي غير مستوفي ١ الجوانب العامة والإجرائية ٧
المرتبطة	$oldsymbol{V}$ إنشاء مركز ووحدات/ وحدة للقياس والتقويم لتطوير نظم القياس $oldsymbol{V}$ والتقويم كوسيلة لتحسين المنظومة التعليمية وضمان جودتها.
بالمجالات	٣ وجود بنوك أسئلة في ضوء توصيف المقررت التي تحقق المعايير ٧
الأساسية للتقويم	الأكاديمية القومية المرجعية تضمن قياس المخرجات التعليمية. ٤ تطبيق التكنولوجيا في التقويم والاختبارات.







#### وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى

٧	تطوير أدوات تقويم الطلاب بما يتفق مع مخرجات التعليم المستهدفة.	٥	
V	تطبيق أليات التغذية الراجعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب	٦	
V	والإداريين عن أرائهم في عمليات التقويم قيادة وتنظيم المشروع	٧	
V	المرفقات الداعمة لتحقق المخرجات	٨	

ـ تم تسليم التقرير النهائي والوثائق الداعمة له.	تسليم الوثائق والمستندات
ـ تم عقد المؤتمر النهائى للمشروع تحت عنوان"تطوير آليات القياس والتقويم في عصر التحول الرقمي"	المؤتمر النهائي للمشروع
ـتم إعداد خطة لإستمرارية أهداف المشروع.	خطة الاستمرارية للمشروع
	ملاحظات أخرى

#### ٢- ملاحظات عامة على المشروع:

### • نقاط القوة

- دعم الإدارة العليا للجامعه والكليه للمركز والوحدات طوال فترة تنفيذ المشروع.
- دعم الوحدات بأجهزة التصحيح الإلكتروني وطابعات واجهزة حاسب آلي من الموارد الذاتية للجامعه.
- إعداد لائحة مالية وإدارية وهيكل تنظيمي والاعتماد من إجمالي التكلفة بالكليات والمشاركة بالمشروع بالجامعة.
- الاستفادة من الامكانيات المادية والبشرية بالجامعة ومخرجات مشروع القياس والتقويم بالجامعة والتي سبق تمويلة من إدارة المشروعات.
- وضع مواصفات للورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون ومرعة المواصفات دورياً وإعداد تقارير وعرضها علي المجالس الحاكمة.
  - إجتماعات دورية للفريق الإداري والتنفيذي للمشروع لمتابعة تنفيذ الانشطة وتذليل العقبات.
    - تشكيل فريق للمتابعة والدعم الفني داخل الجامعة وإعداد تقارير عن الزيارات.
      - نشر ثقافة التحول الرقمي بين جميع المعنيين داخل الجامعة.
      - التطور في إعداد تصحيح المقررات الدراسية التي تصحح إلكترونياً.
  - إعداد أدلة ومطبوعات عن أنشطة المشروع والاعلان عنها علي الموقع الإلكتروني للمركز والوحدات.
  - عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن التصحيح الإلكتروني وبنوك الاسئلة والاختبارات الإلكترونية.
    - تشكيل فريق دوري مسئول عن إدارة بنوك الاسئلة بكل كلية من الكليات المشاركة.
      - تحديد للمقرارات الدراسية بكل كلية وإعداد بنوك اسئلة لها.
    - وضع آليه لتحديث بنوك الاسئلة علي مستوي الكليات المشاركة (١٠٪ من عدد المفردات).
    - إعداد دراسة Basline كمؤشر للوضع الحالي فيما يخص تقويم الطلاب بالجامعة والكليات.

## • النقاط التي تحتاج الي تحسين

- لا يوجد توصيف معتمد بالبرامج والمقررات الدراسية المشاركة بالمشروع.
- عدد المفردات الاختبارية بالبنوك لا تستوفي الشروط العامة (٠٠٠ مفردة اختبارية) لكلية الطب والهندسة.







#### وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

- البنوك لا تحقق الحد الادنى من الاسئلة المقتنة بالكليات المشاركة.
  - يتم تنفيذ الاختبارات الالكترونية باستخدام برنامج Moodle.
- التأخر في الانتهاء من المنظومة الالكترونية بالجامعه وتفعيلها بشكل كامل في الاختبارات الالكترونية.
  - أفضل الممارسات:
- إنشاء قاعدة بيانات الكترونية لأنشطة ومخرجات المشروع وكذلك المعايير القياسية لنظم القياس والتقويم.
  - تشجيع أعضاء هيئة التدريس لإنتاج بنوك أسئلة من خلال إعداد مسابقة على مستوى الجامعة.
    - عمل مسابقة داخل الجامعة لإعداد حقيبة تدريبية لبنوك الأسئلة.
      - أهم مقترحات التحسين:
    - انتاج بنوك لمقررات جديدة يتم تحديدها وإعتمادها في المجالس الرسمية للكليات.
- الإنتهاء من تفعيل برنامج بنوك الإسئلة والإختبارات الالكترونية الموجودة بالجامعة في سحب إختبارات من بنوك الإسئلة.
  - الإستمرارية في إجراء التعديلات بالبنوك وفقا لما تسفر عنه نتائج الإختبارات.
    - زيادة عدد الإختبارات الإلكترونية بكل فصل دراسي.

وتتعهد الجامعة والكليات المشاركة باستكمال جميع الملاحظات الواردة بعاليه على أن يتم إفادة مركز القياس والتقويم بالوزارة بتقرير معتمد بالاستيفاء يوم ...... الموافق .........

التوقيع	الوظيفة	الاسم
	قبل الجامعة:	لجنة تسليم/تسلم المشروع من
	رنيس الجامعة ومدير المشروع (رئيسا)	أ.د./ ناصر الجيزاوى
	مدير مركز القياس والتقويم بالجامعة	أد/ عزة أحمد عبدالله
	المدير التنفيذي للمشروع	أ.د/ إيهاب سعد محمدى
	مدير وحدة كلية الطب	أ.د./ عبدالمنعم جودة مدبولى
	مدير وحدة كلية هندسة بنها	د./ تامر محمد أحمد راجح
	مدير وحدة كلية التربية النوعية	أ.د./ أحمد مختار محمد
		الجندى
	مدير وحدة كلية التربية الرياضية	أ.د./ تامر حسين الشتيحي
	أمين عام الجامعة	أ./ شيرين شوقى سليمان
	روع من قبل البرنامج:	لجنة الإشراف على تسليم المش
	الخبير الداخلى بمركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى	أ.د./ هشام عزت سعد
	الخبير الداخلى بمركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى	أ.د./ دينا عبدالشافي