



الكلية: تربية نوعية

القسم: تكنولوجيا التعليم

امتحان مادة: إنتاج اللوحات التعليمية

الفرقة: الرابعة لائحة قديمة

الشعبة : تكنولوجيا

التعليم

العام الجامعي : ٢٠١٤ - ٢٠١٥

تاريخ الامتحان: ٢٠١٥/١/١

الزمن : ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر أنواع اللوحات المستخدمة في العملية التعليمية ؟

٢- اذكر مميزات وعيوب اللوحة الوبرية عند استخدامها في المواقف التعليمية ؟

٣- تكلم عن أهمية الوسائل التعليمية حسب ترتيبها في مخروط الخبرة ؟

مع تمنياتي بالتوفيق و النجاح

إجابة امتحان مادة إنتاج اللوحات التعليمية الفرقة الرابعة لائحة قديمة شعبة تكنولوجيا
التعليم كلية التربية النوعية جامعة بنها بتاريخ ١-١-٢٠١٥ .

السؤال الأول :- اللوحات المستخدمة فى العملية التعليمية:-
السبورة الطباشيرية
السبورات البيضاء الإلكترونية
اللوحات الوبرية
اللوحات المغناطيسية
اللوحات المثقبة والمسمارية
اللوحات الاخبارية
لوحات الخطاف والحلقة
لوحات الجيوب
اللوحات القلابية
العرض الضوئى .

السؤال الثانى :اللوحة الوبرية
هى لوحة من قماش وبرى خشن مشدود بإحكام على قاعدة من الخشب تعرض عليها
الاشكال المقصوفة من قماش وبرى أو البطاقات المظهرة من الخلف بقطع السنفرة
وتثبت البطاقات على اللوحة بالضغط الخفيف .
مميزاتها :-

- *مناسبتها لأغلب المواقف التعليمية
- *مناسبتها لأغلب المستويات التعليمية وخاصة المراحل الاولى
- *المرونة فى عرض الصور والرسوم
- *مشاركة المتعلمين فى العرض
- *الجاذبية والتشويق وإثارة الانتباه
- *سهولة النتاج والاستخدام
- *خفيفة الحمل وسهلة النقل

عيوبها

- *عدم القدرة على الحفظ بالشريط اللاصق سليما مدة طويلة.
- *لا تناسب جميع الموضوعات الدراسية.
- *تعرض القماش للقطع .
- *تعرض البطاقات للفقد والضياع بسهولة

السؤال الثالث:- أهمية الوسائل التعليمية:
تعد أكثر التعلم شيوعا واستخداما حيث أنها:
تتغلب على مشكلات نقل التعليم-تتغلب على مشكلة اللفظية-التغلب على مشكلة الفروق
الفردية-التغلب على بعدى الزمان والمكان- تقليل الاعباء على المعلمين-جذب الانتباه
وإثارة الاهتمام-تعليم الاعداد الكبيرة .
وتنقسم الوسائل التعليمية حسب مخروط الخبرة من المحسوس الى المجرد كما يلى:-

*خبرات واقعية مباشرة:-الخبرات الهادفة المباشرة

الخبرات المعدلة

الخبرات الممثلة

العروض العملية

الزيارات الميدانية

المعارض

*خبرات مصورة:-التلفزيون

الافلام المتحركة

التسجيلات الصوتية

الرديو والصور الثابتة

*خبرات مجردة:-

الرموز المرئية

الرموز اللفظية.

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق

د / أسماء كمال أحمد فهمى

مدرس تكنولوجيا التعليم

كلية التربية النوعية –جامعة بنها