



جامعة بنها
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي

الأسئلة والإجابة النموذجية لمادة : الصحافة والإذاعة المدرسية

- المادة : الصحافة والإذاعة المدرسية . - التاريخ : 20 / 1 / 2016 م .

- الفرقة : الثانية (لائحة جديدة) . - كود المادة : (205) عل .

- الشعبة : إعلام تربوي . - زمن الامتحان : ساعتان .

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2015 / 2016 (دور يناير 2016)

* أجب عن الأسئلة التالية :

ملحوظة هامة : من فضلك .. أكتب إجابة الأسئلة فقط دون كتابة السؤال مرة أخرى

السؤال الأول : أجب عما يأتي : (15 درجة)

(أ) - اكتب تعريفين اثنين لكلٍ من : (الصحافة المدرسية والإذاعة المدرسية) ؟

الإجابة :

تعريف وزارة التربية والتعليم للصحافة المدرسية :

حيث تعرفها على أنها : " نشاط حر يعني بتنمية الجانب المعرفي للطالب عن طريق تشجيعه على القراءة والإطلاع وجمع المعلومات ونقدها ، كما يعني بالجانب الوجداني له ، وذلك بالكشف عن مواهبه وقدراته الفنية وتنمية الجانب الابتكاري لديه وإكسابه مبادئ دينية وخلقية ووطنية ايجابية ، بالإضافة إلى العناية بالجانب الحركي عن طريق ممارسته لفنون النشاط داخل عمل جماعي بالتعاون مع جماعات الأنشطة المدرسية الأخرى واحتكاكه بالمجتمع المحلي خارج أسوار المدرسة " .

- أما " عبد اللطيف حمزة " فيرى أن الصحافة المدرسية هي : " صحافة المستقبل .. صانعة الرأي العام الطلابي بارتباطه الوثيق بصناع الغد .. وهم أيضاً أهم مصدرها سواء كانت للفرقة أو المدرسة كلها ، وهم أيضاً أصحاب المصلحة الأولى في استمرارها ونجاحها ، كما أنها تأخذ بيدهم إلى ميادين صحفية أخرى عديدة " .

- يرى " عاطف وديع " أن الإذاعة المدرسية هي : " مجموعة من الأنشطة الطلابية المختارة تقدم من خلال فصول دراسية مختلفة والطلاب يتعاونون معاً لعرض قضية تهم مجتمعهم حيث يعطون رأياً يعبر تعبيراً صادقاً عن عقليتهم واتجاهاتهم وميولهم وتحت إشراف إداعي جيد " .

- ويرى " على إمبابي " أن الإذاعة المدرسية هي : " ذلك النشاط الحر الذي يقدم للتلاميذ داخل المدرسة عن طريق الميكروفون خلال طابور الصباح، أو من خلال الفسحة، أو عن طريق التسجيل على شرائط الكاسيت " .

(ب) - أذكر العناصر أو " القيم الإخبارية " التي تجعل الأخبار المدرسية مشوقة للقراء ؟

الإجابة :

* العناصر أو " القيم الإخبارية " التي تجعل الأخبار مشوقة للقراء ، هي :

- الفورية أو الآتية . - القرب . - الأهمية . - الشهرة . - الدراما .
- الغرابة . - الصراع . - العواطف والغرائز . - التقدم .

(ج) - إشرح وظائف الإذاعة المدرسية بإختصار شديد ، مع ذكر أمثلة إن أمكن ؟

الإجابة :

* وظائف الإذاعة المدرسية :

- الإخبار :

ويقصد به تزويد التلاميذ بالأخبار التي تهمهم وتهم بلادهم سواء كانت أخبار داخلية أو أخبار خارجية ، فعلى المستوى المدرسي يمكن تغطية أخبار الامتحانات ونتائجها والإجازات والمناسبات القومية والوطنية وأخبار الفرق الرياضية ونتائج المباريات الرياضية التي تقام داخل المدرسة أو مع مدارس أخرى.

- التفسير :

وهذه الوظيفة مطلوب التأكيد عليها في الإعلام التربوي خاصة الإذاعة المدرسية لتبسيط المعلومات وتفسير الظواهر العلمية المختلفة .

- التوجيه والإرشاد :

والتوجيه والإرشاد هنا لا يعنيان الخطب المنبرية أو المقالات البلاغية بل يعنيان نقل الرأي المعتمد على الدليل والبرهان والحقائق والأرقام والتلميذ بحاجة إلى من يأخذ بيده ويعلمه حقوقه ويرشده إلى واجباته وهذه هي مهمة الإذاعة المدرسية .

- التثقيف :

فالإذاعة المدرسية تعد سجلاً نابضاً وانعكاساً لثقافة المدرسة وتصوير لإطارها الثقافي والاجتماعي لما يحتويه من قيم وأفكار ومعلومات تساعد على تنشئة التلاميذ وتوعيتهم بكل ما يؤهلهم لكي يكونوا مواطنين صالحين في السلم والحرب على السواء .

- التعليم :

لا شك أن الإعلام والتعليم يلتقيان في دائرة واحدة هي تقديم المعرفة ، بالإضافة إلى المشاركة الطلابية في النشاط الإعلامي يتيح لهم عامل التعليم الذاتي وينمي لديهم روح الفهم والابتكار والتفكير .

- التسلية والترفيه :

أن الترفيه هدف أساسي من أهداف الإعلام بوجه عام ، ويستطيع الإعلام التربوي أن يرفه عن التلاميذ ويسليهم من خلال : الموسيقى ، الأغاني ، الأناشيد ، النوادر ، المسابقات ، الثقافة ، التمثيليات ، القصص ، اختبارات الذكاء .

- الإعلان :

والإعلان وظيفة من وظائف الإعلام يجب أن يتعلمها الطلبة الذي يقومون بالنشاط الإعلامي داخل المدرسة ، والإعلان الهادف في الإذاعة المدرسية يجب أن يرتبط باحتياجات المدرسة والتلاميذ ، فقد يكون إعلاناً عن صناعة محلية وطنية في حاجة إلى التشجيع والترويج ، وقد يكون عن الكتب والأدوات الكتابية ، أو الأجهزة التي يحتاجها التلاميذ .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : (15 درجة)

1- التحقيق الصحفي في المجلة يمكن وصفه في نوعين رئيسيين هما : التحقيق الصحفي الطويل المفصل ، و التحقيق

(المصور ، الإخباري ، التاريخي ، الإعلامي)

الإجابة : المصور .

2- تدعيم المقررات الدراسية وتبسيط العلوم من الوظائف للصحافة المدرسية .
(التقليدية ، الشكلية ، غير التقليدية ، العلمية)

الإجابة : غير التقليدية .

3- يعد كلاً من : الحديث والتحقيق والمقال في الصحافة المدرسية من مواد
(الخبر ، الرأي ، الخبر والرأي معاً)

الإجابة : الرأي .

4- يقصد بـ " الشكل التحريري الصحفي القادر على اختزال كثير من المعاني والمتضمنات الفكرية والإنسانية والجمالية " هو :

(الخبر الصحفي ، المقال الصحفي ، الصورة الصحفية ، الكاريكاتير)

الإجابة : الصورة الصحفية .

5- تتعدد مصادر أخبار الصحافة المدرسية ، منها :
(سجل النشاط ، دليل المدرسة ، مجالس الآباء والمعلمين ، جميع ما سبق)

الإجابة : جميع ما سبق .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية : (15 درجة)

1- تتعدد مصادر أخبار الصحافة المدرسية ، منها :

..... ، ،

الإجابة :

- الأشخاص مثل الإداريين في المدرسة ، ورؤساء الأقسام الدراسية والمديرين والرياضيين والمشرفين على النشاط وغيرهم .

- السجل الذي يحتوي على خطة النشاط المدرسي وتواريخها .

- دليل المدرسة وكثيراً ما يحتوي على تقويم للأنشطة السنوية .

- المطبوعات والصحف ، وخاصة التي تصدرها الكليات والجامعات في المنطقة

- مجلس الآباء والمعلمين ورابطة الخريجين .

2- هناك عدة وظائف تؤديها الصورة في المجلة ، هي :

..... ، ،

الإجابة :

هناك عدة وظائف تؤديها الصورة في المجلة :

أولاً : الوظيفة الإخبارية :

أهم وظيفة تترتب على نشر صورة ما تنقل الأخبار ، وغالباً ما تكون الصورة أهم بل أنجح وسيلة في الصحيفة .

ثانياً : الوظيفة السيكولوجية :

الصورة تجيب على حاجة سيكولوجية لدى الإنسان ، وتسد كذلك بعض المتطلبات العقلية والنفسية ، فالصورة الصحفية الجيدة تجذب الانتباه وتثير الاهتمام .

ثالثاً : عنصر تبيوغرافي :

تمثل الصورة في الصحافة الحديثة أحد العناصر التبيوغرافية الأساسية فهي تشترك مع حروف المتن والعناوين والفواصل والمسافات البيضاء في بناء الجسم العادي للصحيفة أياً كان شكلها وطريقة إخراجها .

رابعاً : قيمة جمالية :

أن للصورة قيمتها الجمالية من حيث كونها عملاً فنياً يستوقف النظر ويبعث الاهتمام في نفس القارئ ، فهي تستطيع أن تجعل الصفحة ذات مظهر مليء بالحيوية والتنوع ويسبغ عليها جاذبية.

3- تتعدد أنواع التحقيقات في الصحافة المدرسية ، منها :

..... ، ،

الإجابة :

التحقيق الصحفي الإعلامي - التحقيق الصحفي التاريخي - تحقيق تصوير الشخصية

4- تتعدد أهمية الإذاعة المدرسية ، منها :

..... ، ،

الإجابة :

أهمية الإذاعة المدرسية :

1- تسهيل اتصال إدارة المدرسة بالمعلمين وإبلاغهم أي أوامر أو التعليمات والقرارات الخاصة بحسن سير العملية التعليمية .

2- الإذاعة المدرسية تعتبر أداة أساسية تستخدمها إدارة المدرسة في تنظيم فقرات اليوم المدرسي وخاصة في طوابير الصباح والفسحة والاستعراضات المدرسية .

3- تساعد الإذاعة المدرسية في الإثراء الثقافي بالمجتمع المدرسي من خلال تقديم الإنتاج الثقافي الجيد للعناصر الطلابية التي تتمتع بموهبة مميزة في المجالات الثقافية المختلفة .

4- تغرس في الطلاب القدرة على حل المشكلات بدلاً من المفاهيم التعليمية التقليدية القائمة على الحفظ .

5- زيادة المعلومات ، مما يؤدي إلى تحسين التدريس من حيث الجودة .

6- تعد الإذاعة المدرسية بشكلها الحديث نشاط مفيد للأطفال فهي تساعدهم على بناء الثقة وتعلم الكثير من المهارات التقنية المفيدة .

7- يكتسب الطلاب من خلال الإذاعة المدرسية مهارات العرض والإلقاء .

5- من الأخطاء الشائعة في تحرير الأخبار بالصحف المدرسية :

..... ، ،

الإجابة :

1- غالباً ما تأتي عناوين الأخبار مبهمة الأمر الذي يصعب فهمها .

2- قد تأتي مقتضبة دون أن تقدم أهم معلومة في الخبر .

3- تقع الصحف المدرسية في خطأ متكرر عند إشارتها إلى اسم محرر الخبر حينما تقول : بقلم ، أو يكتبه ،

أو إعداد ، أو رؤية ، والصواب أن تقول : كتبت .. وتنتشر في أول الخبر .

4- بعض الأخبار تكتسب الطابع الإعلاني في صياغتها .

5- تكرار الكلمات والألفاظ في الجملة الواحدة أو الفقرة الواحدة .

7- لا تعتني بعض أخبار الصحف المدرسية بالشكل اللازم للخبر من حيث كونه عنواناً ثم مقدمة ثم جسماً ثم

خاتمة .

8- لا تهتم بعض الأخبار بتقديم العناصر المهمة في الخبر مثل الأهمية والضخامة والتوقيت والمكان وغيرها .

9- استخدام بعض الألفاظ العامية في صياغة بعض الأخبار .

السؤال الثالث : ضع علامة () أو علامة () فقط : (15 درجة)

1- صحف الربع ساعة هي التي تصدر في الأعياد والمناسبات . ()

الإجابة : العبارة خاطئة .

2- تعتبر صحيفة الحائط هي الأكثر إنتشاراً وشيوعاً بالنسبة للصحف المدرسية ، لأنها

لا تحتاج إلى تكلفة تذكر . ()

الإجابة : العبارة صحيحة .

3- تختلف الصحيفة المدرسية عن الصحيفة أو الجريدة العادية في أنها تخدم فريقاً

متجانساً بشكل متميز الملامح . ()

الإجابة : العبارة صحيحة .

4- يطلق على المقال الافتتاحي في الصحافة المدرسية " المقال المتقدم " أو المقال
القائد .
()

الإجابة : العبارة صحيحة .

5- الإعلام والإخبار والتثقيف والإرشاد من الوظائف غير التقليدية للصحافة المدرسية .
()

الإجابة : العبارة خاطئة .

،،، مع أجمل وأرق تمنياتي للجميع بالتفوق ،،،
أستاذ المادة : د / محمد عبود