



الزمن : ساعتان

قسم تكنولوجيا تعليم

التاريخ: 2016/1/11

الفرقة :الرابعة

اجابة امتحان نظرى مادة طرق تدريس فى مجال التخصص (تربية فنية- اعلام تربوى)

السؤال الاول

يرتكز التعليم المصغر على مجموعة من الاسس والافتراضات لعل اهمها ما يلى

- ناقش موضحا تلك الاسس؟

الاجابة:(مع الشرح)

- 1- تدريس حقيقى يجرى فيه تعليم جدى برغم من ان الوضع التعليمى فى الدرس وضع مصطنع.
- 2- يقلل من اثر التعقيدات التى تنشأ فى التدريس الواقعى.
- 3- من الممكن تحديد المهارات الازمة للتدريس الجيد وتكثمها فى شكل نشاط سلوكى.
- 4- يركز فى التعليم المصغر على التدريب على مهارة واحدة وينصب الدرس على اداءها.
- 5- اذا وضحت اهداف التعليم بدقة فى شكل مهارات فان عملية التدريب تصبح واضحة.
- 6- يسمح للتعلم المصغر بالملاحظة واتاحة درجة عالية من الرقابة على برامج التدريب.
- 7- يوسع التعليم المصغر الى حد كبير البعد القائم على معرفة الناتج والرجع فى التدريس.

السؤال الثانى

هناك مجموعة من الاسئلة الشفاهية والتقليدية و الموضوعية ناقش هذه العبارة

بالتفصيل؟

الاجابة:

الشفاهية: يستخدمها المعلم اثناء شرح الدرس و الهدف منها التاكيد من فهم التلاميذ للدرس او تحصيلهم لبعض الحقائق

التقليدية : يعتمد عليها فى قياس مستوى تحصيل التلاميذ ويترتب عليها النقل من صف الى صف اخر

مزاياها : تشجيع عادة الاستذكار - تقليل فرص الغش - اعادة تنظيم المعلومات

عيوبها : تستغرق وقت طويل للتصحيح - تشجع على الحفظ و الاستظهار - تهدف الى قياس التحصيل المعرفى وتهمل الجوانب الاخرى

الموضوعية: تشتمل - اسئلة الصواب و الخطا - اسئلة الاختيار من متعدد

اسئلة التكميل - اسئلة المقابلة

ولكى تحقق الاسئلة الموضوعية اهدافها ينبغى مراعاة :

1- استخدام لغة سهلة بعيد عن التعقيد.

2- عدم استكمال الالفاظ الواردة بالكتاب المدرسى.

3- تجنب استعمال الحروف و الكلمات المضللة.

السؤال الثالث

يعنى التقويم اصدار حكم على مدى وصول العملية الى اهدافها ومدى ما حققته من اغراض وضح سمات التقويم الجيد؟

الاجابة:

اولا : يتضمن التقويم جميع جوانب العملية التعليمية بصور شاملة للتلميذ:

1- بالنسبة للتلاميذ .

2- بالنسبة لمن يقومون بعملية التقويم.

3- ادوات ووسائل التقويم.

ثانيا : الاستمرارية.

ثالثا: موضوعية التقويم.

رابعا: ارتباط التقويم بالاهداف.