



الزمن / ساعتان  
الفرقة / الرابعة  
تاريخ الإمتحان / 2016/5/24  
العام الدراسي 2016/2015

كلية التربية النوعية  
قسم رياض الأطفال  
المادة/ تنمية الإبتكار ومهارات الإتصال  
أستاذ المادة/ الدكتورة/ أمل عبيد مصطفى  
الفصل الدراسي الثاني  
لائحة جديدة

أجيب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول اذكر كل ما تعرفه عن "إجبي عن ثلاثة فقط"

- 1- خصائص الطفل المبدع
- 2- أسباب إهتمام التربية بالإبداع
- 3- العوامل التي تيسر عملية الإبداع عند الطفل
- 4- إستراتيجيات التعلم التعاوني لطفل الروضة

السؤال الثاني

أثبتت الدراسات الحديثة أنه يمكن إكساب طفل الروضة مهارات التفكير الناقد في إطار ذلك وضح ماهية التفكير الناقد وأهميته ومهاراته وطرق تنميته ودور المعلمة في تنمية التفكير الناقد لطفل الروضة.

السؤال الثالث

- هل يوجد فرق بين مهارات التفكير الأساسي ومهارات التفكير الإبتكاري لطفل الروضة.
- ما هي مهارات التعامل والتوجيه الفعال للطفل.
- هل يوجد فرق بين تعريف الإبداع كنتاج إبداعي وبين تعريفه كعملية إبداعية.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د / أمل عبيد  
مصطفى

نموذج إجابة إمتحان مادة تنمية الإبتكار ومهارات  
الإتصال للفرقة الرابعة قسم رياض الأطفال بكلية  
التربية النوعية جامعة بنها للفصل الدراسي الثاني  
لائحة جديدة لأستاذ المادة/د/أمل عبيد مصطفى بتاريخ

2016/5/24

إجابة السؤال الأول  
**(1) أسباب إهتمام التربية بالإبداع**

- التوظيف الكامل بقوي الأفراد.
- الصحة النفسية.
- التحصيل الدراسي.
- النجاح المهني.
- الأهمية الإجتماعية.

**(2) خصائص الطفل المبدع**

- لديه القدرة علي التخيل.
- محب للإطلاع والإكتشاف.
- لديه ثقة بالنفس.
- لديه قدرة علي التفكير بأنواعه المختلفة (إبتكاري - ناقد - تأمل).
- تتميز بالخروج عن المألوف.
- إعطاء تفسيرات جديدة ومنتوعة.
- لديه القدرة علي حل المشكلات.
- تمييز بالسؤال والمناقشة.

**(3) إستراتيجيات التعلم التعاوني لطفل الروضة**

- إستراتيجية التجمع الشبكي.
- إستراتيجية جماعة البحث.
- إستراتيجية حلقات التعلم.
- إستراتيجية الجماعات الصغيرة.
- إستراتيجية المباريات واللعب الجماعي للطفل.
- إستراتيجية فكر - زواج شارك.

**إجابة السؤال الثاني**

(1) تعريف التفكير الناقد أنه تفكير عقلائي مبرر تقويمي يستخدم المهارات المعرفية

والإستراتيجيات التي تزيد من احتمالية المخرجات ولا يقدم حلاً واحداً.

(2) أهمية التفكير الناقد للطفل

- يساعد الطفل علي الفهم.

- يساعد الطفل علي الاستنتاج وإصدار الأحكام.
- يساعد الطفل علي التكيف مع متغيرات المجتمع.
- يوسع آفاق المتعلم ويعطيه الفرصة للحكم الجيد وإتخاذ القرار.
- ينتج للمتعلم الشعور بالمسئولية في الإختبار.
- يثري للمتعلم تجاربه الحياتية المحدودة بطبيعتها.
- يساعد الطفل علي التحرر من مخاطر التفكير الجامد.

### (3) مهارات التفكير الناقد

- القدرة علي الدقة في فحص الوقائع
- القدرة علي التفسير
- القدرة علي الاستدلال
- القدرة علي الإستنتاج
- القدرة علي تقويم الحجج.

### (4) طرق تنميته وهي:-

- التجسير
- الصهر أو الدمج
- القصة
- التعلم التعاوني
- الأسئلة والمناقشة

### (5) دور المعلمة في تنمية التفكير الناقد لطفل الروضة

- الإستماع للأطفال وتشجيعهم للتعلم.
- إتاحة الفرصة والوقت الكافي لممارسة التفكير.
- إحترام التنوع وتعدد الإنفتاح.
- تقديم تغذية راجعة للطفل.
- إستخدام تعبيرات وألفاظ مرتبطة بمهارات التفكير وعملياته.
- إستخدام أساليب التعزيز وعيادات التعزيز والتشجيع.
- التفكير بصوت عالي وإسترجاع الخطوات التي تمت للوصول إلي الحل.

### إجابة السؤال الثالث

#### (1) مهارات التفكير الاسلي لطفل الروضة

- الملاحظة
- التسلسل
- التصنيف
- إدراك العلاقات
- المقارنة

#### (2) مهارات التفكير الإبتكاري لطفل الروضة

- الطلاقة بأنواعها اللفظية، الفكرية - التعبيرية.
- المرونة بأنواعها التوافقية أو التكيفية والتلقائية.
- الأصالة.
- الحساسية للمشكلات.

- إدراك التفاصيل.

### (3) مهارات التعامل والتوجيه الفعال للطفل

- مهارة القدوة الحسنة.
- مهارة السماح.
- مهارة الإقناع.
- مهارة التجاهل.
- مهارة المكافأة.
- مهارة وضع القوانين والأنظمة.

إنتهت الإجابة

د / أمل عبيد

مصطفى