

جامعة بنها

الفرقة :-الثالثة

كلية التربية النوعية

امتحان مادة :- طرق التدريس فى مجال التخصص

قسم :- رياض الاطفال

تاريخ الامتحان: - 23-5-2016

الورقة :-الثانية

(نموذج اجابة)

السؤال الاول

اشرحى بايجاز

توظيف احدى استراتيجيات التدريس فى مجال رياض الاطفال مع التدعيم بالامثلة التطبيقية

السؤال الثانى

اكملى النقاط التالية

أ- تتمثل الاتجاهات التربوية التى حاولت الاجابة عن الاسئلة المتعلقة باختيار طرائق التدريس فى ثلاث اتجاهات وهى:-

الاتجاه الاول:-

الاتجاه الثانى:-

الاتجاه الثالث:-

ب- تمر عملية تقويم التعلم بثلاث مراحل وهى :-

مرحلة

مرحلة

مرحلة

ج- يمكن معالجة مفهوم التدريس من خلال ثلاث منظورات وهى:-

التدريس باعتباره ----- ويقصد به -----

التدريس باعتباره ----- ويقصد به -----

التدريس باعتباره ----- ويقصد به -----

د- تتضمن عملية التدريس ثلاث مهارات اساسية هى ----- ، ----- ، -----

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

د/مروه الحسينى

جامعة بنها

الفرقة :-الثالثة

كلية التربية النوعية

امتحان مادة :- طرق التدريس فى مجال التخصص

قسم :- رياض الاطفال

تاريخ الامتحان: - 2016-5- 23

الورقة :-الثانية

(نموذج اجابة)

السؤال الاول

اشرحى بايجاز

توظيف احدى استراتيجيات التدريس فى مجال رياض الاطفال مع التدعيم بالامثلة التطبيقية

استراتيجية العصف الذهنى

يعد اسلوب العصف الذهنى فى التدريس من الاساليب التى تشجع على التفكير الابداعى

حيث يعتمد هذا الاسلوب على حرية التفكير ،ويستخدم فى توليد اكبر كم من الافكار لمعالجة موضوع من الموضوعات المفتوحة.

قواعد العصف الذهنى :-

-القاعدة الاولى:لا يجوز انتقاد الافكار التى يشارك بها اعضاء الفريق.

-القاعدة الثانية:تشجيعالمشاركين على اعطاء اكبر عدد ممكن من الافكار دون الالتفات لنوعها .

- القاعدة الثالثة: التركيز على الكم المتولد من الافكار .

-القاعدة الرابعة :الافكار المطروحة ملك للجميع .

خطوات ومراحل باسلوب العصف الذهنى ،ودور الطفل فيها:

1- يختار مجموعة الاطفال رئيسا او مقررا لها يدير الحوارومن الافضل ان تقوم المعلمة بهذا الدور.

2- يتولى المعلمة تعريف اسلوب العصف الذهنى للاطفال بطريقة مبسطة وواضحة عند تطبيقه لأول مرة لبقية الاطفال.

- 3- تحديد ومناقشة المشكلة(الموضوع).
- 4- اعادة صياغة الموضوع.
- 5- تهيئة جو الابداع و العصف الذهني.
- 6- تضع المعلمة سؤال وقع عليه الاختيار ويطلب من الاطفال تقديم افكارهم بحرية.
- 7- عند توقف سيل الافكار يوقف الرئيس(المعلمة) الجلسة لمدة وجيزة.
- 8- تحديداغرب فكرة.
- 9- بعدما تنتهي المجموعة من طرح اكبر عدد من الافكار،يتم تقييم الافكار ويحدد ما يمكن اخذه منها.

مثال على ذلك نشاط عن بعض الظواهر الطبيعية (الامطار) تقوم المعلمة بالقاء السؤال الرئيسى على الاطفال للتعرف على السبب العلمى لتكوين المطر الى ان تصل فى النهاية الى دورة الماء على سطح الارض

السؤال الثانى

اكملى النقاط التالية

أ- تتمثل الاتجاهات التربوية التى حاولت الاجابة عن الاسئلة المتعلقة باختيار طرائق التدريس فى ثلاث اتجاهات وهى:-

الاتجاه الاول:- المغالاة فى فاعلية طريقة تدريس بعينها لتحقيق اهداف التعلم

الاتجاه الثانى:- يربط بين اختيار طرائق التدريس بأهداف التعلم التى ينبغى تحقيقها

الاتجاه الثالث:- يؤكد على ان اختيار طريقة التدريس الملائمة لتحقيق التفاعل بين المعلم والمتعلم مع محتوى الدرس وتحقيق اهدافه مرتبطة بدراسة التأثير المتبادى بين اهداف الدرس ومحتواه وطرائق تدريسه والروف المؤثرة فيه

ب- تمر عملية تقويم التعلم بثلاث مراحل وهى :-

مرحلة التقويم الاولى

مرحلة التقويم البنائى

مرحلة التقويم الختامى

ج- يمكن معالجة مفهوم التدريس من خلال ثلاث منظورات وهي:-

التدريس باعتباره **عملية اتصال** ويقصد به **عملية اتصال بين المعلم والمتعلم يحرص من خلالها المعلم على نقل رسالة معينة الى المتعلم في احسن صورة**

التدريس باعتباره **عملية تعاون** ويقصد به ان التدريس سلوك اجتماعي لا ينشأ من فراغ-فهى **عملية تعاون بين المعلم والمتعلم أو بين المتعلمين بعضهم ببعض**

التدريس باعتباره نظاما ويقصد به ان التدريس نظام متكامل له ه مدخلاته وعملياته ومخرجاته

د- تتضمن عملية التدريس ثلاث مهارات اساسية هي **التخطيط ، التنفيذ، التقويم**

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

د/مروه الحسينى