



الفصل الدراسي الثاني  
الزمن: ساعتان



قسم الأعلام التربوي  
أمتحان مادة: تكنولوجيا الاتصال  
الفرقة: الرابعة

تاريخ الامتحان 2016/6/5

## إجابة امتحان مادة تكنولوجيا الاتصال

أجابة السؤال الأول :-

### 1- تعريف الاتصال ومكوناته وعناصره.

**تعريف الاتصال :** هو تبادل معلومات بين أفراد أو جهات بوسائل نقل مختلفة كالأمواج الصوتية والضوئية والكهرومغناطيسية  
**عناصر عملية الاتصال ومكوناته**

- مرسل قد يكون شخص وقد يكون جهاز
  - مستقبل يحدد نجاح عملية الاتصال فهو يملك المحك لوصول المعلومة
  - رسالة موضوع يريد احد طرفي الاتصال ايصاله للاخر
  - قناة اتصال تسيير عبرها المعلومات
  - التغذية الراجعة هي العلاقة الاتصالية بين المرسل والمستقبل أي أن عملية الاتصال دائرية وحلزونية أي نرسل اكثر من مرة ونغير طريقة الارسال اكثر من مرة والتغذية الراجعة تتم عن ثقة بالنفس من المرسل ويجب أن تكون قناة الاتصال جيدة حتى تتجح الرسالة ويجب أن تكون الرسالة بلغة مفهومه من قبل المرسل والمستقبل.
- مفهوم تكنولوجيا المعلومات موضحاً الفرق بين كلمتي معلومات**  
**information بيانات data .**

### 2- كيفية البحث على شبكة الانترنت.

- كل ما على الشبكة من مواقع مرتب ومصنف بالإسم والموضوع والفرع والنوع .
  - إلخ ويسمى هذا الترتيب بنظام الفهرسة وهناك مواقع على الشبكة تقوم بالبحث من خلالها عما تريده وهي مصممة على فهم ما تطلبه منها عن طريق لغة خاصة وهي لغة البحث .وهي ما يطلق عليها محركات أو مواقع البحث وتعمل هذه المحركات أو المواقع بطرق مختلفة جدا عن بعضها البعض
- لغة البحث المستخدمة على شبكة الإنترنت**

إن لغة البحث هي عبارة عن مجموعة من الأوامر التي تقوم بكتابتها لمحرك البحث وهذه الأوامر تتكون من مجموعة من الرموز والمفاتيح الخاصة وأيضاً بعض الأحرف والإختصارات وهي كالآتي:

علامة الإستفهام ^ ؟ ^، علامة النجمة ^ \* ^، علامة الجمع ^ + ^، كلمة ^ NOT  
^، حرف الجر ^ and ^، حرف الجر ^ or ^، العلامة ^ | ^، علامات الأقواس ^ ( )  
^، الحروف الكبيرة ^ Capital Letters ^، العناصر المكونة لصفحة الإنترنت

### الكلمات أو الرموز المعبرة عن عناصر صفحة الإنترنت

1. عنوان الصفحة titel أو sit

2. الإرتباطات link أو url

3. النصوص text

4. الصور iamge

5. الملفات File

6. فئة الموقع domain

وأهم فئات المواقع الموجودة على الشبكة مع الإختصارات المعبرة عنها

. المواقع التجارية commercial والإختصار com

. المواقع الحكومية government والإختصار gov

. المواقع العسكرية military والإختصار mil

. المواقع التعليمية education والإختصار edu

. مواقع الشبكات والإتصالات network والإختصار net

. المنظمات والمؤسسات organization والإختصار org ويكتب الإختصار

الخاص بال domain مسبقاً بنقطة ^ . كما تعرف بالطبع

### البحث عن طريق اللغة ^ Language ^

. عربي ar، فرنسي fi، إيطالي it، أسباني es، ألماني de.

ياباني ja. سويدي sv

### البحث عن طريق البلد أو المنطقة ^ Location ^

. مصر eg. الإمارات uae. السعودية ksa. أمريكا us. بريطانيا gb أو uk.

إيطاليا it. كندا ca. فرنسا fr. ألمانيا de. اليابان jp. السويد se

جوجل - السعودية

جوجل - الإمارات

جوجل - ليبيا

محركات البحث:أولا . msn ، ثانيا . Yahoo!،ثالثا . lycos . ، altavista .

محرك بحث : excite،سادسا : HotBot، سابعا: google،ثامنا : euroseek

أجابة السؤال الثاني:-

1- القواعد العامة لاستخدام وسائل الاتصال التعليمي.

القواعد العامة لاستخدام وسائل الاتصال التعليمية :

تقسم لثلاثة مراحل

أولا: مرحلة الاستعداد :

ينبغي الحصول علي الوسيلة قبل الموعد المحدد لإستخدامها بوقت كافي .

\* يجب تجربة الوسيلة قبل استخدامها لدراسة محتوياتها ولإختبار مدي صلاحيتها،  
والمدة اللازمة لاستخدامها.

\* يجب أن تحدد النقاط التي تحتاج إلي عناية خاصة عند تقديمها.

\* يلزم إعداد المكان لاستخدام الوسيلة قبل بدء استخدامها، مع الإهتمام بالعوامل  
الطبيعية كالحرارة والرطوبة والتهوية التي تؤثر علي الطلاب أثناء تفاعلهم مع  
الوسيلة.

مرحلة الاستخدام :

\* يجب التقديم للوسيلة قبل عرضها ، ويشمل التقديم شرح الرموز التي يصعب فهمها  
وإعداد المتعلمين للتفاعل معها.

\* يجب التأكد أثناء عرض الوسيلة من وضوحها لكل الطلاب وعدم وجود عوامل  
تؤثر علي راحتهم أثناء تفاعلهم مع الوسيلة.

\* يجب تشجيع الطلاب علي المناقشة أثناء عرض الوسيلة في الحالات الممكنة.

\*يجب عرض الوسيلة في الوقت المناسب حتي يكون للوسيلة دور وظيفي في الموقف التعليمي ولا تكون مجرد حشو أو شئ ثانوي وبهذا نبتعد عن الشكلية في إستخدامها.

### مرحلة التقويم :

يبدأ التقويم بمعرفة الأهداف المراد تحقيقها ويتضمن بعد ذلك عدة خطوات الغرض منها تحديد الدرجة التي تحققت بها هذه الأهداف. ويستلزم ذلك معرفة نواحي القوة والضعف في الإستخدام ووضع التفسيرات الممكنة لأسباب ذلك . ويفضل أن يجيب المتعلم علي الأسئلة التالية:-

1- هل أعطيت الوسيلة صورة واضحة من الأفكار والعمليات والأحداث التي تعرضها؟

2- هل حققت في النهاية الأغراض التي من أجلها اختيرت واستخدمت ضمن الدرس؟

3- هل محتوى الوسيلة تتناسب مع أعمار الطلاب ومستوياتهم العقلية؟

4- هل المادة التي تعرضها الوسيلة سليمة من الناحية العلمية؟

5- هل ساعدت الوسيلة في زيادة معني موضوع الدرس، وبالتالي هل عملت علي زيادة فهم الطلاب لموضوع الدراسة؟

## **2- مستحدثات وسائل الاتصال التعليمية.**

العارض البصري أو الكاميرا الوثائقية- اللوحة التفاعلية أو السبورة الذكية الكتاب الإلكتروني- النشر الإلكتروني- الامتحانات الإلكترونية- التعليم الإلكتروني- المكتبة الإلكترونية وعرض النتائج والدرجات إلكترونيا والتسجيل في المقررات إلكترونيا. المدونات الإلكترونية

---

مع أجمل التمنيات بالنجاح والتوفيق،،

د. غادة عبد الحميد عبد العزيز

