



كلية : التربية النوعية	الفصل الدراسي : الأول
القسم : رياض الأطفال	دور : يناير ٢٠١٧
الفرقة : الثانية	مادة : التدريب الميداني (داخلي)
إمتحان : نظري	تاريخ الإمتحان : ٢٠١٧/١/٩
زمن الإمتحان : ساعتان	الدرجة الكلية للإمتحان : ٦٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية (٢٠ درجة)

- ١- يشمل تخطيط وتنظيم بيئة التعلم المحيطة بإدارة المنهج في الروضة على
- ٢- يقصد بالمعايير
- ٣- هناك ثلاثة اتجاهات رئيسية في مجال النمو والتعلم هي
- ٤- طبقاً لنظرية "بياجية" يوجد نوع من التوازن داخل الطفل بين عمليتي هما
- ٥- حدد "برونر" ثلاثة مراحل نمائية يمر بها الأطفال في سعيهم لإكتساب القدرة على تمثيل عالمهم هما
- ٦- يقصد بالتعلم الذاتي
- ٧- اللعب الحر هو
- ٨- المراحل الأربعة الأولى للنمو عند " أريكسون " هما
- ٩- التربية الوجدانية هي

السؤال الثاني : اشرح النقاط التالية : (٢٠ درجة)

- ١- القواعد الإرشادية التي يتم بها تنظيم الأنشطة في الروضة
- ٢- أساليب تطوير مهارات معلمة رياض الأطفال

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- ١- " اتفق العديد من العلماء والفلاسفة الذين أثروا بأرائهم نحو التراث والتقاليد التربوية المعمول بها اليوم على عدة مبادئ أساسية تشكل حجر الزاوية لكل تخطيط تربوي " في ضوء هذه العبارة وضحي المبادئ والأسس العامة للعمل في رياض الأطفال؟
- ٢- صممي برنامج يومي للطفل بالروضة؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،
د/ فاطمة صبحي عفيفي



الفصل الدراسي : الأول

كلية : التربية النوعية

القسم : رياض الأطفال الدور : يناير ٢٠١٧

الفرقة : الثانية مادة : التدريب الميدانى (داخلى)

إمتحان : نظرى تاريخ الإمتحان : ٢٠١٧/١/٩

زمن الإمتحان : ساعتان الدرجة الكلية للإمتحان : ٦٠ درجة

نموذج اجابة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- ١٠- يشمل تخطيط وتنظيم بيئة التعلم المحيطة بإدارة المنهج فى الروضة على البيئة ،الخامات والمعدات ،محتوى البرنامج (الجدول والروتين) ، أنشطة وتجارب .
- ١١- يقصد بالمعايير هى الإرشادات والمبادئ التى تعتمد لإتخاذ القرارات المناسبة فى إعداد وتخطيط المناهج والتعليم ، وعلى وجه الخصوص التوجهات التى تستخلص من نظريات التعليم والأبحاث المختلفة المرتبطة بالمناهج والتخطيط.
- ١٢- هناك ثلاثة إتجاهات رئيسية فى مجال النمو والتعلم هى إتجاه النضج ، التدريب الثقافى (الإتجاه السلوكى) ، النظرية النمائية المعرفية .
- ١٣- طبقاً لنظرية "بياجية" يوجد نوع من التوازن داخل الطفل بين عمليتى هما الإستيعاب ، الممارسة .
- ١٤- حدد "برونر" ثلاثة مراحل نمائية يمر بها الأطفال فى سعيهم لإكتساب القدرة على تمثيل عالمهم هما مرحلة العمل الحسى (العمليات العينية)، مرحلة الأيقونية (التصور شبة المجرد)، مرحلة الرمز (التمثيل الرمزى) .
- ١٥- يقصد بالتعلم الذاتى هو أن يمارس الطفل العمل بنفسه ، تحركه حاجته الذاتية للتعلم وذلك بإتاحة الفرصة لكى يتعلم بنفسه عن طريق المواد والأدوات والأشياء الموجودة حولة والتواصل للإجابة بنفسه عن طريق التجربة والاكتشاف والأسئلة أو بمساعدة قليلة من والديه ومعلمته التى تقدم له برامج تعتمد على الاستكشاف .
- ١٦- اللعب الحر هو أن يقوم الطفل بالنشاط الذى يرغب فيه وبالطريقة التى يريد بها ، ولكن دون أن يزعم الآخرين أو يعرض الأداة التى يعمل بها للتلف والتخريب .
- ١٧- المراحل الأربعة الأولى للنمو عند " أريكسون" هما مرحلة اكتساب الثقة الأساسية مع التغلب على حاسة الشك ، مرحلة اكتساب الأستقلال الذاتى، مرحلة اكتساب المبادأة، مرحلة اكتساب الإنجاز
- ١٨- التربية الوجدانية هى الموضوعات المتعلقة بالشعور والسلوك ومشاكل الأخلاق وقضاياها والمفاهيم المتصلة بالأفكار المسبقة وبأصولها وطريقة تفكير الآخرين وشعورهم ومبرراتهم والحث على معرفة الغير وغيرها من الموضوعات .

السؤال الثانى : إشرحى النقاط التالية : (٢٠ درجة)

٣- القواعد الإرشادية التى يتم بها تنظيم الأنشطة فى الروضة

- ترتبط تنمية المعرفة عند الأطفال بالتطور الإجتماعى لديهم ، لذا لا بد من شعور الأطفال بالأمان والثقة فى أنفسهم داخل البيئة .
- يتعلم الطفل بشكل أفضل عن طريق التعامل مع الأشخاص والأشياء فى البيئة المحيطة .
- أثبتت الأبحاث الجديدة أن المعلومات والمهارات التى تعطى للطفل يجب أن تكون دقيقة وتوضح ما يعرفه الطفل بالفعل .
- يجب أن تدرج الأنشطة والتجارب من المحسوس إلى المجرد.
- تصمم أنشطة يومية تتيح فرصة للأطفال لأستخدام عضلاتهم الكبيرة مثل القفز والجرى والتسلق .
- تصميم أنشطة تنمى عضلات الطفل الكبيرة .
- تصميم أنشطة تدعو للمشاركة بين الأطفال .
- توفير فرص للتعلم القراءة والكتابة.
- ملاحظة المعلمة باستمرار والتفاعل معهم وتقدير ما يناسبهم من مواد.
- تصميم أسئلة تشجع الأطفال على التفكير والتعبير عن أفكارهم .
- تصميم أنشطة تهدف للتعليم التعاونى وتحقيق أهداف مشتركة.
- تصميم بعض الأنشطة الهادفة.
- قيام المعلمة بصقل مهارات الأطفال.
- إن توضيح الأفكار للأطفال يمنحهم القدرة على التفكير .
- إذا استطاع الأطفال فهم معانى الكلمات ، يتم حثهم نحو القراءة والكتابة .
- تعليم الأطفال لايغنى اخبارهم بما هو مطلوب منهم ، ولكن إرشادهم والعمل على تسهيل عملية التدريس.
- مساعدة الأطفال على تنميتهم بأنفسهم وتنمية التفكير الإبداعى .
- العمل التعاونى يعلم الأطفال احترام أفكار بعضهم .لا بد من التوازن بين بدايات أنشطة الأطفال والكبار .

٤- أساليب تطوير مهارات معلمة رياض الأطفال

أولاً : اكتساب واستغلال دور المعلمة كمؤثر:

لان معلمة رياض الأطفال تمارس تأثيراً بالغاً على نمو الطفل بالمقارنة بمعلمات المرحلة الثانوية أو المتوسطة .

ثانياً: استخدام الحركة النشطة فى التعليم :

أى أن تجعل من اللعب والحركة والنشاط وسيلة للتعبير عن النفس وإبراز القدرات والميول.

ثالثاً: استخدام الواقعية أو التعلم بالواقع :

لان واقع الطفل والبيئة المحسوسة حولة هى أصلح المصادر وأجدها لتربية ونموالأطفال.

رابعاً : استخدام فاعلية الطفل فى التعلم :

أى المشاركة الفعالة فى التعلم للطفل وانخراطه فى أدوار فعالة للتعلم.

خامساً: أسلوب التدرج الإستقرائى لمهمات التعلم :

وهو أن تقدم المعارف والمعلومات للطفل بصيغ وعبارات متسلسلة تبدأ بسيطة سهلة وتنتهى بصيغ صعبة .

سادساً : استخدام المعاملة الحانية خلال التعلم :

ذلك لأنها أكثر حسماً لتربية الطفل لكونها تبنى بسهولة رغباته للتعلم وتحركة للإقبال عليها .

سابعاً : استخدام التنوع فى خبرات التعلم :

التنوع كأسلوب فى تقديم الخبرات يعطى لونا اخر ويرغب فى عملية التعلم.

ثامناً :البدء بالخبرات الأنوية للتعلم :

أى تبدأ بملكات الطفل أولاً ثم التدرج فى تربيته بالبناء والإضافة .

تاسعاً :استغلال مفهوم التجزئة لمهمات التعلم :

أى تفتيت مهمة التعلم إلى قطاعات أو معارف وخبرات جزئية يمكن تناولها واستيعابها.

عاشراً :الإهتمام بانسانية الطفل :

أى التعامل معه كأنسان بالتغاضى عن اية اعتبارات أو عوامل شخصية أو اجتماعية أخرى.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- ٣- "اتفق العديد من العلماء والفلاسفة الذين أثروا بأرائهم نحو التراث والتقاليد التربوية المعمول بها اليوم على عدة مبادئ أساسية تشكل حجر الزاوية لكل تخطيط تربوى "فى ضوء هذه العبارة وضحى المبادئ والأسس العامة للعمل فى رياض الأطفال؟
- *إن مرحلة رياض الأطفال تعتبر مرحلة لها قيمتها فى حد ذاتها ، باعتبارها جزءاً من الحياة وليست مجرد إعداد لحياة الراشد.
- *التعلم يجب الا يتجزأ ، فالتأكد هنا على المعرفة الكلية.
- *الطفل كلة يعتبر مهم من الناحية الصحية والجسمية والعقلية والاجتماعية .
- * التأكيد على الدافعية الداخلية الناتجة عن رغبة الطفل فى الإنجاز والأنشطة التى يتوجه لها الطفل بمحض اختياره .
- * التأكيد على الإنضباط الذاتى والذى يأتى من داخل الطفل وليس من أى قوى خارجية ,
- * هناك مراحل نمو مختلفة بالإضافة لوجود فترات حساسة فى التعلم ؟
- * نقطة البداية فى التربية للطفل هى ما يستطيع الطفل أن يقوم به وليس مالا يستطيع أن يقوم به .
- *هناك بناء داخلى وقدرات داخلية لدى الطفل يمكن أن تعبر عن نفسها فى ظروف معينة .
- *الأشخاص (البالغين – الأطفال) الذين يتفاعل معهم الطفل لهم أهمية خاصة .
- * ينظر إلى تعليم الطفل كتفاعل بينة وبين البيئة التى يعيش فيها الطفل من حولة وبصفة خاصة بما تشمله هذه البيئة من أشخاص ومعارف.

حقي ألعاب وأنظم وأبتكر

الحضور: الغياب: الجملة:

الاستقبال والطهارة	اليوم:	التاريخ:	الجملة:	
الإشطار <td>اسئلة الأبطال:</td> <td></td> <td></td>	اسئلة الأبطال:			
مجال: أنشطة داخل القاعة	موضوعات النقاش:			
	اسم النشاط ١:			
	الأهداف الإجرائية:			
	الزمن:		المكان:	
	المواد والأدوات:			
	خطوات النشاط:			
	الاستراتيجية:			
	التقويم:			
	اسم النشاط ٢:			
	الأهداف الإجرائية:			
الزمن:		المكان:		
المواد والأدوات:				
خطوات النشاط:				
الاستراتيجية:				
التقويم:				
مجال: أنشطة خارج القاعة	اسم النشاط ٣:			
	الأهداف الإجرائية:			
	الزمن:		المكان:	
	المواد والأدوات:			
	خطوات النشاط:			
	الاستراتيجية:			
	التقويم:			
	اسم النشاط ٤:			
	الأهداف الإجرائية:			
	الزمن:		المكان:	
المواد والأدوات:				
خطوات النشاط:				
الاستراتيجية:				
التقويم:				

حقى لعب وتعلم وابتكر

مجال		أنشطة خارج القاعة	
<p>اسم النشاط : ١</p> <p>الأهداف الإجرائية :</p> <p>الزمن :</p> <p>المواد والاموات :</p> <p>خطوات النشاط :</p> <p>الاستراتيجية :</p> <p>التقويم :</p>		<p>مكتا من : مم /</p> <p>مكتا :</p>	
<p>موضوع الصحة :</p>		<p>موضوع التسويم والخلق :</p>	
<p>مركز التعلم الموجه ٢ :</p> <p>الأهداف :</p> <p>المواد والاموات :</p> <p>خطوات النشاط :</p>		<p>مركز التعلم الموجه ١ :</p> <p>الأهداف :</p> <p>المواد والاموات :</p> <p>خطوات النشاط :</p>	
<p>مركز التعلم الموجه ٣ :</p> <p>الأهداف :</p> <p>المواد والاموات :</p>		<p>مركز التعلم الموجه ٤ :</p> <p>الأهداف :</p> <p>المواد والاموات :</p>	
<p>الأشيد والأعباب والتكليفات المنزلية للمجمع الأخير :</p> <p>الاطم أو لموسيقى للتوديع :</p>			

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق،،،،
د/ فاطمة صبحى عفيفى