

جامعة بنها

كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم

الفرقة الثانية تخصص تكنولوجيا التعليم تاريخ الإمتحان: ١٤-١-٢٠١٧ زمن الإمتحان: ساعتين

### الإمتحان النظري في مادة مراكز مصادر التعلم

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أصبح وجود مراكز مصادر التعلم الإلكترونية ضرورة من الضروريات التربوية

الملحة لرفع مستوى العملية التربوية... في ضوء العبارة السابقة وضح مفهوم مركز مصادر

التعلم الإلكترونية؟ وما هي الأسس التي تدعو لإقامتها؟

السؤال الثاني: أكتب فيما يلي:

- أشكال مراكز التعلم الإلكترونية.

- خصائص مصادر التعلم الإلكترونية.

- مبررات إنشاء مراكز مصادر التعلم الإلكترونية.

السؤال الثالث: من خلال دراستك لمقرر مراكز مصادر التعلم التقليدية والإلكترونية... وضح

بالشرح ماهي الخطوات والأجهزة اللازمة لتحويل إحدى مراكز مصادر التعلم التقليدية التي قمت

بزيارتها إلى مركز من مراكز مصادر التعلم الإلكترونية؟ وما هو الهدف من ذلك؟

جامعة بنها

كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم

## نموذج إجابة الإمتحان النظري في مادة مراكز مصادر التعلم

السؤال الأول:

مفهوم مركز مصادر التعلم الإلكترونية:

عبارة عن نظام متكامل لبيئة تعليمية تتبع مؤسسة تعليمية ويسعى إلى تحقيق أهدافها من القيام بمجموعة من الوظائف وتقديم سلسلة من الخدمات المكتبية. الأسس التي تدعو لإقامة مراكز مصادر التعلم:

- ١- تكامل المعرفة.
- ٢- تحقيق الأهداف.
- ٣- تنويع أساليب التعلم.
- ٤- التأكيد على التعليم.
- ٥- تكامل الخبرة.

السؤال الثاني:

أشكال مراكز مصادر التعلم الإلكترونية:

- ١- المكتبة المهجنة.
- ٢- المكتبة الإلكترونية.
- ٣- المكتبة الافتراضية.
- ٤- المكتبة الرقمية.

خصائص مصادر التعلم الإلكترونية:

- ١- المرونة في الشكل والإخراج.
- ٢- القابلية للتعديل.
- ٣- الإلكترونية.
- ٤- التفاعلية.

٥- الإلتساع.

٦- الإلتاحة.

**مبدرات إنشاء مراكز مصادر التعلل الإلكترونية:**

١- آراء التزويين.

٢- نتائج الدراسات والأبحاث.

**السؤال الثالث:**

يتم شرح التصور المقترح الذي قام به الطالب لتحويل أحد مراكز مصادر التعلل التقليدية التي قام بزيارتها إلى أحد مراكز التعلل الإلكترونية، وما الأجهزة المستخدمة في ذلك، وما الهدف من التحويل.