



نموذج الاسئلة و الاجابة

كلية التربية النوعية

امتحان نظري: الفصل الدراسي الأول

التاريخ: ٢٤ / ١ / ٢٠١٧

مادة: الوسائط المتعددة

الفرقة: الثالثة

الزمن: ساعتين

القسم: تكنولوجيا التعليم

(١٠ درجات)

السؤال الأول :-

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة .	
()	١ - توضح خريطة التدفق كل المفاهيم و الحقائق و المعارف .
()	٢ - يتم تجريب برنامج الوسائط المتعددة لمعرفة نقاط القوة والضعف في مرحلة التصميم و الانتاج.
()	٣ - مراحل إنتاج الوسائط المتعددة هي التحليل و معالجة المعلومات و التصميم و الانتاج و التقويم .
()	٤ - يتم تحديد خصائص المستخدمين من خلال البحوث و الاستبيانات و المقابلات .
()	٥ - درجات التحكم التعليمي هي مرن و ذاتي و رجعي .

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :-

١ - أذكر أنماط الرسومات و التكوينات الخطية ؟

٢ - أذكر أنماط و أشكال و أدوات التفاعل ؟

(١٠ درجات)

السؤال الثالث:-

أ - ماهي مستويات الخبرة عند جابيه و أنماط التعلم عند أوزوبل ؟

ب- ما هي مزايا إستخدامات الوسائط المتعددة في التعليم ؟

(١٠ درجات)

السؤال الرابع:- عرف كلا من :

١- تحكم المتعلم .

٢- التكامل في برنامج الوسائط المتعددة .

٣ - التزامن داخل برنامج الوسائط المتعددة.

٤ - الصور الثابتة و الصور المتحركة .

٥ - الصوت .

مع أطيب التمنيات بالنجاح

نموذج الإجابة

إجابة : - السؤال الأول

١ - (X)

٢ - (X)

٣ - (X)

٤ - (√)

٥ - (√)

إجابة السؤال الثاني (١) :

- ١ - أنماط الرسومات و التكوينات الخطية :
- الرسومات البيانية : الصور و الاعمدة و الخطوط
- الرسومات التوضيحية : رسومات الاحياء و الطبيعة و رسومات العمليات.
- المصورات : رمزية او توضيحية او سياسية او اقتصادية او مناخية .
- الخرائط : طبيعية او سياسية او اقتصادية او مناخية او بشرية او تاريخية .

٢ - أنماط و أشكال و أدوات التفاعل :

أنماط التفاعل :

- التفاعل باحد الازرار الموجودة علي الشاشة .
- التفاعل بالايقونات الموجودة علي الشاشة .
- التفاعل من خلال لمس الشاشة .
- التفاعل من خلال التخاطب بالصوت مع الكمبيوتر بشرط تزويد الكمبيوتر ببرنامج معين .
- التفاعل من خلال القوائم المنسدلة .

أشكال التفاعل :

- متابعة العرض من البداية للنهاية .
- اختيار جزء محدد من العرض .
- اختيار جزئية فرعية من احمد البدائل .
- استعراض الشاشات الرئيسية دون ابحار ..

ادوات التفاعل :

- الفارة .
- لوحة المفاتيح .
- ذراع التحكم .
- شاشة اللمس .
- قفاز البيانات .

إجابة : - السؤال الثالث

١ - مستويات الخبرة عند جابيه و أنماط التعلم عند أوزوبل

مستويات الخبرة عند جابيه :

- التعليم الارشادي .
- التعليم الارتباطي .
- التعليم اللفظي .
- التعليم التمايز .
- تعلم المفاهيم .

- تعلم المبادئ.
 - تعلم حل المشكلات
- أنماط التعلم عند أوزوبل:**

- تعلم بالاستقبال قائم علي المعني .
- تعلم بالاستقبال قائم علي الحفظ .
- تعلم بالالاكتشاف قائم علي المعني .
- تعلم بالالاكتشاف قائم علي الحفظ .

٢ - مزايا إستخدامات الوسائط المتعددة في التعليم :

- مقابلة الحاجات الفردية للطلاب.
- تؤدي للمتعة و الجاذبية في عملية التعلم.
- زيادة دافعية المتعلم لكي يتعلم اكثر عن موضوع التعلم.
- مساعدة المتعلم في التمكن من المادة الدراسية .
- تقديم الملادة العلمية بصورة شيقة اكثر عمقا.
- تتيح للمعلم التعبير عن الافكار المجردة بشكل حسي و تدارم كهارات التفكير العليا.
- تقدم بفعالية ادراة وقت التعلم و تقلل وقت التدريب التعليمي.

إجابة السؤال الرابع :-

- ١ - **تحكم المتعلم هو :** قدرة الفرد علي اختيار أسلوب التعلم و تتابع المحتوى و الخطو الذاتي و مركز التحكم احد متغيرات الشخصية ذات العملية الرئيسية في فهم العمليات الخاصة بالتعلمو هم تحكم داخلي.
- ٢ - **التكامل في برنامج الوسائط المتعددة هو :** المزج بين عدة عناصر لخدمة فكرة معينة او هدف تعليمي معين .
- ٣ - **التزامن داخل برنامج الوسائط المتعددة هو :** مناسبة توقيت تداخل العناصر تالمختلفة بالبرنامج لنتناسب سرعة العرض مع قدرات المستخدم .
- ٤ - **الصور الثابتة هي :** لقطات ساكنة لاشياء حقيقية بمكان عرضها لاية فترة زمنية يتم تصويرها بكاميرا التصوير ثم ادخالها للكمبيوتر .
- و الصور المتحركة هي :** مجموعة من لقطات الفيديو يتم تشغيلها بسرعة معينة لتراها العين مستمرة الحركة و تحتاج من ١٦ - ٢٤ لقطة او صورة ثابتة .
- ٥ - **الصوت هو :** عبارة عن الكلان المنطوق و يقصد به توجيه و ارشاد المستفيد او شد انتباه لاستقبال المعلومات و فهمها .