



الفصل الدراسى الأول مادة / نظريات الإخراج في المسرح المدرسي الزمن / ساعتان تاريخ الامتحان ٥/١/١٧مم

كلية التربية النوعية قسم الإعلام التربوي الفرقة الثالثة (لائحة جديدة) كود المقرر (٣٠٣ عل)

أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

السوال الأول : (٢٠ درجة)

- المسرحية الملحمية تتطلب عند إخراجها استعمال كل الإمكانيات المسرحية استعمالاً خاصًا يُحقق التغريب اشرح
 - أذكر مفهوم الإيقاع مفهوم الإخراج المسرحى .

السؤال الثاني: (۲۰ درجة)

- بر ؤبتك المسر حبة حلل مقال مسر حي قر أته
- أكمل مكان النقط بكلمات مُتممة للمعنى:
- تمثلت عناصر الإخراج المسرحي في عناصر بصرية وسمعية . جاءت العناصر البصرية في خمسة عناصر أسانسية هي و و ٢. تُقسم مستويات خشبة المسرح عرضياً إلى..... ٣. من عناصر الديكور المسرحي و
 - ٤ أدوات الممثل الصوتية هي و من أشهر المخرجين العرب
 - ٦. يُحدد قوة أو ضعف الحركة عدة عناصر منها..... و......
- ٧. مواصفات من يعمل بمهنة الإخراج المسرحي و
- ٨. إن أي مخرج عادةً ما يتبنى واحداً أو أكثر من أساليب الإخراج التالية و.....و

السؤال الثالث: (۲۰ درجة) ۱. كيف يمكن إخراج مسرحية مدرسية.

- ٢. وضح الفرق بين المسرح الأرسطى والمسرح الملحمي .
- ٣. أذكر الحالات الأساسية التي يعتمد فيها العنصر البصري للأداء الدرامي على بنية جسد الممثل و استخدامه لر أسه و أطر افه كأدو ات

مع أطيب الأمنيات والتوفيق والنجاح،،،،

د. أمينة الأكشر





نموذج إجابة

الفصل الدراسى الأول مادة / نظريات الإخراج في المسرح المدرسي الزمن / ساعتان تاريخ الامتحان ٥/١/١/ ٢٠م

كلية التربية النوعية قسم الإعلام التربوي الفرقة الثالثة (لائحة جديدة) كود المقرر (٣٠٣ عل)

"موعد الإمتحان من الساعة ١ ظهراً إلى ٣ عصراً "

إجابة السؤال الأول:

• المسرحية الملحمية تتطلب عند إخراجها استعمال كل الإمكانيات المسرحية استعمالاً خاصًا يُحقق التغريب . اشرح

التغريب: مصطلح بريختي يتكامل مع مفهوم المسرح الملحمي لوضع ما يبدو مألوفًا في صورة ما هو غير مألوف وغريب. وهناك عدة وسائل لتحقيق التغريب في المسرحية وضعها بريخت :

- 1. كسر الحائط الرابع (حدوث التفاعل بين الممثل على خشبة المسرح والجمهور في الصالة).
 - ٢. يمكن تغيير المناظر أمام المشاهدين وفي حضورهم دون ضرورة لإسدال الستارة.
 - ٣. وجود الموسيقيين على المنصة.
 - ٤. استخدام اللوحات الإعلانية والأقنعة والأغاني والأفلام الوثائقية والرسوم الكاريكاتورية وأفلام سينمائية لتفسير الوقائع الجارية واللافتات واليافطات والشرائح الملونة والملصقات والصور الفوتوغرافية.
 - أذكر مفهوم الإيقاع:

الإيقاع عبارة عن مفردة صوتية أو مرئية،أو مجموعة من المفردات المنسقة السمعية والبصرية.

- مفهوم الإخراج المسرحى:
- الإخراج المسرحي هو: تحويل النص المكتوب إلى عرض نابض بالحياة، وكذلك هو قراءة ثانية أو تأليف ثان للنص المسرحي أو هو عبارة عن رؤيه فنية فكريه للمخرج.

إجابة السؤال الثاني:

برؤيتك المسرحية حلل مقال مسرحى قرأته.

اسم الجريدة: جريدة مسرجنا . عدد : ٤٨٠ لسنة :2016

عنوان الصفحة: رؤى

اسم المقال: المخطوطة

الفكرة:

تدور الفكرة حول أحداث مسرحية المخطوطة والتي تدور بين عالمي الجن والبشر من خلال مخطوطة سحرية حصل عليها شخص يدعي آدم وذلك من باب الفضول.

| السلبيات | الإيجابيات |
|--|--|
| ١) عنوان المقال لا يثير اهتمام القارىء بالحد | صرح الكاتب بأن أحداث هذه |
| المطلوب . | المسرحية أحداث خيالية فقط. |
| ٢) لم يستطع الكاتب وصف الإضاءة | ٢. استطاع الكاتب أن يكون ملماً بكل |
| والديكور تثير ملكة التخيل لدى القارىء. | جوانب المسرحية وحللها تحليلاً |
| ٣) يفتقد المقال بصورة موضوعية التعريف | متصلاً. |
| بأحداث المسرحية . | ٣. قدم الكاتب في نهاية المسرحية نقد |
| | يفيد القارىء بمعرفة تفاصيل أكثر |
| | عن العمل المسرحي الذي نتاوله. |

• أكمل مكان النقط بكلمات مُتممة للمعنى:

- 1. تمثلت عناصر الإخراج المسرحى في عناصر بصرية وسمعية . جاءت العناصر البصرية في خمسة عناصر أساسية هي التفسير البصري للنص والأداء الدرامي وتصميم الحركة والإيقاع والتكوين.
 - ٢. تُقسم مستويات خشبة المسرح عرضياً إلى ثلاث مستويات .
 - ٣. من عناصر الديكور المسرحي الخلفية التشكيلية و الكواليس و سطح المنصة.
 - ٤. أدوات الممثل الصوتية هي الجهاز التنفسي والفم والأذنين وتقنيته في فن الإلقاء.
 - ٥. من أشهر المخرجين العرب عزيز عيد وجورج أبيض وفتوح نشاطي.
- 7. يُحدد قوة أو ضعف الحركة عدة عناصر منها <u>شكل الحركة وطول الحركة بالنسبة لمساحة</u> خشبة المسرح وسرعة الحركة وايقاعها ومرونتها.
- ٧. مواصفات من يعمل بمهنة الإخراج المسرحى الموهبة والدراسة وأن يتمتع بخلفية ثقافية وأن
 يكون شخصية قيادية و الوعى بطبيعة الجمهور والإلمام بمبادىء المكياج.
- ٨. إن أى مخرج عادةً ما يتبنى واحداً أو أكثر من أساليب الإخراج التالية التالية المخرج الديكتاتور والمخرج المتفاوض والمخرج المبدع.

السوال الثالث:

*كيف يمكن إخراج مسرحية مدرسية؟

لتحقيق ذلك لابد من اتباع عدة خطوات هي:

- ٤. مرحلة اختيار النص المسرحى،الذى يتلاءم مع إمكانيات وقدرات الطلبة والطالبات. فهذا النص لابد وأن يحقق الغرض المدرسى وأن يكون من الواقع العربى البيئى أو من منهج دراسى (من أهداف الدرس).
 - ٥. تبدأ مرحلة توزيع الأدوار على الطلبة والطالبات وتحفيظهم الأدوار.
 - ٦. تبدأ خطوة تدريبات المنضدة.
 - ٧. تدريبات الحركة على المسرح.
 - ٨. البروفة النهائية للعرض (بروفة جنرال بالملابس) .
 - ٩. العرض على خشبة المسرح.
- ١٠. تقييم العرض المقدم من الطلبة وذلك من خلال الجمهور والنقاد ومن خلال المخرج نفسه.

*وضح الفرق بين المسرح الأرسطى والمسرح الملحمى .

| المسرح الملحمى | المسدر الأرسطى |
|--|---|
| "برتولد بريخت" | "أرسطو" |
| يروى التسلسل المنطقى للأحداث . | يمثل التسلسل المنطقى للأحداث كما تحدث . |
| المشاهد لا يشترك في الحدث أي أنه مراقب. | المشاهد يشترك في الحدث أي يندمج فيه . |
| يوقظ نشاط المشاهد وينبهه فلا يفقد القدرة على | يستثمر نشاط المشاهد ويستهلك فاعليته مما |
| الفعل . | يفقده القدرة على الفعل . |
| يستفز المشاهد ويدفعه لاتخاذ موقف وقرار . | يثير في نفس المشاهد مشاعر تجعله يتفاعل |
| | مع الشاعر . |
| وجهة نظر بشأن العالم . | تجربة . |
| يضع المشاهد أمام شيء ما . | يجذب المشاهد إلى شيء ما . |
| يسوق له الحجج الفعلية بالمناقشة والجدل . | يقدم له الإيحاءات والمقترحات . |
| يستفز المشاعر ويضعها موضع التنفيذ . | يساعد على اختزان المشاعر . |
| يواجه المشاهد الأحداث ويدرسها وهو في كامل | يعيش المتفرج في قلب الحدث ويعاني معاناة |
| وعيه . | الشخصيات . |
| الإنسان قابل التغيير ويستطيع أن يحدث | الإنسان غير قابل للتغيير لأنه معروف . |
| التغيير بنفسه لأنه هو موضوع البحث | |
| والفحص . | |
| التوتر مرتبط بمجرى الأحداث . | التوتر مرتبط بالنتيجة . |

| الإنسان كائن غير معروف وموضوع بحث . | الإنسان كائن معروف مقدماً . |
|-------------------------------------|---|
| كل مشهد قائم بذاته ولذاته . | ارتباط المشاهد ببعضها فالمشهد يمهد للمشهد |
| | التالى له . |
| تركيب الحدث (مونتاج) . | نمو الحدث في اضطراد . |
| الأحداث تسيرفي خط منحني . | الأحداث تسير في خط مستقيم . |
| قفزات مفاجئة . | حتمية التطور . |
| الإنسان عملية تحول وتطور . | الإنسان شيء ثابت . |
| الوجود الاجتماعي يحدد الفكرة . | الفكرة تحدد الوجود . |
| عقل ومنطق . | شعور وعاطفة ووجدان . |

*أذكر الحالات الأساسية التي يعتمد فيها العنصر البصرى للأداء الدرامي على بنية جسد الممثل واستخدامه لرأسه وأطرافه كأدوات.

- سيطرة الممثل على أوضاع جسده وأطرافه في الثبات والحركة.
- مرونة هذا الجسد لتلبية الأوضاع، والحركات المطلوب منه أداءها.
- علاقة هذا الجسد بأجساد الممثلين الآخرين في السكون، والحركة.
- علاقة هذا الجسد بالعناصر المرئية الأخرى في المشهد من ديكور ومكملات.
 - علاقة هذا الجسد بالجمهور.
 - التعبير الإيمائي الصامت (البانتوميم).

انتهت الإجابة ((أستاذة المقرر))

د/ أمينة محسن حسن الأكشر مدرس الإعلام التربوى كلية التربية النوعية/ جامعة بنها