



كلية التربية النوعية

جامعة بنها

الأسئلة والإجابة النموذجية

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦

/ ٢٠١٧ م

- اسم المادة : سياسات الإعلام التربوي . - الفرقة : الثالثة - قسم الإعلام

التربوي.

- كود المادة : ٣٠٢ ع . - تاريخ الامتحان : ١٥ - ١ - ٢٠١٧ م .

- درجة الإمتحان النظري : ٤٠ درجة . - زمن الإجابة : ساعتان .

* بهودء ... اقرأ التعليمات التالية أولاً :

- من فضلك أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية .

- لن يلتفت إلى السؤال الزائد .

- لاحظ أسئلة الإمتحان في ورقتين .

- أكتب الإجابة فقط دون التطرق لكتابة الأسئلة مرة أخرى .

الورقة
الأولى

* السؤال الأول :

(١٠ درجات)

- إشرح بإختصار شديد المبادئ والأسس التي يستند عليها الإعلام التربوي , مع ذكر أمثلة إن أمكن؟

الإجابة :

* المبادئ والأسس التي يستند عليها الإعلام التربوي :

١- يجب على الإعلامي التربوي دراسة القيم التربوية الموجودة في الكتب التربوية، ومدى تطابق تلك القيم التربوية الموجودة في وسائل الإعلام.

٢- كما يقتضي الأمر دراسة القيم غير التربوية التي تبثها وسائل الإعلام أو القيم السلبية التي تهدم القيم التربوية، ويتطلب هذا الأمر على وجه الخصوص مراجعة جميع الأعمال الدرامية التي يبثها التلفزيون ومراجعة القيم الإيجابية أو الهدامة التي تحتويها.

٣- يجب على المسئول عن الأعمال الدرامية أن يراعي استبعاد الأعمال التي تنفر من قيمنا الجميلة، فلا داعي إطلاقاً لإطالة مشاهد العنف والغرام الساخنة، بل يجب حذفها.

٤- يجب ألا تُعرض المسلسلات التلفزيونية صوراً غير لائقة ومبالغ فيها عما يحدث في المجتمع المصري، وهذه المسلسلات يراها الكثيرون من العرب والأجانب وتسعى إلى إهانة سمعة وكرامة المواطن المصري.

٥- كما يجب أن تحدد وسائل الإعلام معايير دقيقة لقبول الإعلان، وأن تتحرى عن صدق المادة الإعلانية المذاعة والمنشورة..

٦- كما يجب أن تتعد البرامج والمواد الإعلامية عن التحيز والانحراف غير الموضوعي لفئة على حساب أخرى وأن تراعي الأمانة الموكولة إليها.

٧- يجب عدم استثارة مشاعر الناس ببرامج تخاطب فئات قليلة من المجتمع.

٨- كما يجب على وسائل الإعلام ألا تركز وظائفها لحساب فئة قليلة على حساب المصلحة العامة، وأن تحترم حق الأقليات في التعبير عن مشاكلها، وأن تهتم بتغطية أخبار المدن وأحوال أبناء الريف المصري.

٩- لا بد من التأكد أن المادة التي تقدم بها البرامج هي اللغة العربية الخالصة من أي شوائب أو ألفاظ غريبة أو ركيكة.

١٠- ينبغي مراعاة البساطة في الحديث وعدم التكلف سواء من المذيعين ومقدمي البرامج أو من الحضور.

١١- كما يجب مراعاة أن تكون اللغة التي تُستخدم في الأعمال الدرامية سليمة خالية من الألفاظ السوقية من ناحية، وخالية من التلاعب اللفظي بإبدال حرف مكان حرف.

١٢- يجب أن تتلخص الأعمال الدرامية من الخطأ التقليدي المتمثل في تصوير المرأة في صورة الكائن الضعيف الخائف المتردد السلبي، وإنما هي نصف المجتمع المشارك في بناء الأسرة وفي بناء المجتمع.

١٣- يجب على وسائل الإعلام أن تدعوا إلى ترابط الأسرة وترسيخ القيم والسلوكيات التي تؤدي إلى البر بالوالدين واحترام الصغير للكبير وعطف الكبير على الصغير.

١٤- يجب أن يحظى الشباب باهتمام كبير - والمبدعين منهم بصفة خاصة- من منطلق أنهم نصف الحاضر وكل المستقبل.

١٥- تحاشي الأحاديث والصور والإعلانات والمادة الإعلامية التي تستهدف الآثار بكل معانيها، وبما ينطوي عليه ذلك من إسهاب في الحديث عن الجريمة أو الجنس.

١٦- يجب أن تركز الأعمال الدرامية على محاربة بعض القيم السلبية التي انتشرت بين الشباب بشكل يتناسب مع حجم خطورتها.

١٧- مراعاة ألا تحمل الشخصية المحبوبة في العمل الدرامي قيمة سلبية، حيث أكدت نتائج بعض الدراسات السابقة على أن الجمهور يتعاطف مع الشخصية المحبوبة في العمل الدرامي حتى وإن كانت تحمل قيمة أو بعض القيم السلبية.

١٨- ضرورة التنسيق بين مؤسسات التنشئة الاجتماعية المختلفة مثل الأسرة والمدرسة وأجهزة الإعلام للوصول إلى أنسب الأساليب للتنشئة الاجتماعية للأطفال.

١٩- ضرورة الإعداد المهني للخبراء والمتخصصين في برامج الأطفال كمصدر رئيسي للمعلومات.

٢٠- ضرورة وجود سياسة إعلامية واضحة تركز على فلسفة المجتمع وعقيدته.

* السؤال الثاني : إقرأ العبارات التالية جيداً، ثم ضع علامة

() أو علامة () فقط : (١٠ درجات)

١- تنقسم السياسات من وجهة النظر الإدارية إلى: سياسات مكتوبة وأخرى ضمنية. ()

- الإجابة : العبارة خاطئة

٢- تأكيد الإلتزام الخُلقي والتربوي في محتوى وسائل الإعلام يُعد من أهداف الإعلام التربوي . ()

- الإجابة : العبارة صحيحة .

٣- من أهم معوقات التخطيط للإعلام التربوي، عدم وجود أهداف واضحة متفق عليها. ()

- الإجابة : العبارة صحيحة .

٤- تنقسم وظائف الإعلام التربوي داخل المدرسة إلى : وظائف يؤديها تجاه الطلاب ، ووظائف يؤديها تجاه إدارة

المدرسة، ووظائف يؤديها تجاه المجتمع المحيط بالمدرسة . ()

- الإجابة : العبارة صحيحة .

٥ - ينقسم التخطيط للإعلام التربوي حسب الفترة الزمنية إلى: تخطيط عام وتخطيط خاص . ()

- الإجابة : العبارة خاطئة .

* السؤال الثالث : وضح الفرق بإختصار :

(١٠ درجات)

(أ) - الفرق بين (السياسات والتعليمات والإجراءات) ؟

الإجابة :

- **التعليمات** هي : " قواعد جامدة محددة واجبة التنفيذ ".
- **أما السياسات** " قواعدها عامة وليست جامدة وتترك مجالاً للتصرف , ونحن نلاحظ توافر قائمة بالتعليمات في كثير من حياتنا اليومية فهناك تعليمات بالنسبة لحمولة المصاعد وتعليمات تضعها الأندية عند ممارسة أنواع الرياضة المختلفة , وتعليمات للأمن الصناعي في المصانع , ... وغيرها ".
- **أما الإجراءات فهي :** " الخطوات التفصيلية والمتدفقة في تتابع زمن لتنفيذ مهام محددة أو عملية معينة مع تحديد المستندات والسجلات المرتبطة بهذه الخطوات بما يساعد على تحقيق الروتينية في أداء الأعمال كإجراءات استخراج رخصة القيادة أو البطاقة الشخصية أو صرف شيك من البنك أو إجراءات الشراء أو صرف مواد من المخازن , ... الخ.

(ب) - الفرق بين (الإعلام التربوي- الإعلام التعليمي- التربية الإعلامية) مفهوم واحد لكلٍ

منهم؟

الإجابة :

يعرف الإعلام التربوي بأنه: "استخدام كافة أساليب التكنولوجيا الاتصالية الحديثة(المسموعة والمرئية والمنشورة واللقاءات الميدانية) لتوعية المواطن ومدته بكافة (الآراء والمعلومات والخبرات والاتجاهات والمعتقدات) التي من شأنها أن تمس ناحية من النواحي التربوية أو الاجتماعية أو التعليمية, وكذا تناول الإعلامي للمشكلات الاجتماعية والظواهر المرضية بشكل مباشر من خلال الاتصال الشخصي, أو غير المباشر من خلال الاتصال الجماهيري".
أما **الإعلام التعليمي:** " هو جزء من الإعلام التربوي الأعم والأشمل , ويقصد به كافة المواد التعليمية المعدة خصيصاً لفئة معينة , التي تبثها وسائل الإعلام المختلفة سواء داخل الحقل التعليمي , كالإذاعة المدرسية والصحافة المدرسية أو خارجه على المستوى الجماهيري كالبرامج التعليمية المسموعة والمرئية الموجهة للطلاب بمختلف المراحل التعليمية والصفحات والأبواب والأركان التعليمية المتخصصة في الصحف اليومية والأسبوعية.
أما عن التربية الإعلامية فتعرف بأنها: " جميع الجهود والأنشطة الإعلامية الداعية والهادفة التي تبثها وسائل الإعلام المكتوبة والمسموعة والمرئية- والتي تساعد على بناء الإنسان وإعداده من جميع النواحي " الأخلاقية والعقلية والروحية والاجتماعية والاقتصادية " ليتمكن من أداء رسالته نحو مجتمعه وتعمير الكون باعتباره خليفة الله في الأرض".

***** تابع الأسئلة في الورقة الثانية "

الورقة
الثانية

* السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :
(١٠ درجات)

١- يمكن تقسيم السياسات من وجهة النظر الإدارية إلى: سياسات أساسية, سياسات عليا, سياسات
(اجتماعية - اقتصادية - وظيفية - إعلامية)

- الإجابة : وظيفية .

٢- من أهم أسس تخطيط برامج الإعلام التربوي :
(جمع الحقائق والمعلومات - التخطيط واتخاذ القرار - الاتصال والتنفيذ - جميع ما سبق)

- الإجابة : جميع ما سبق .

٣- تنقسم وسائل الإعلام التربوي داخل المدرسة إلى: الصحافة والإذاعة المدرسية, التلفزيون المدرسي, و.....
(الإنترنت- التسجيلات الصوتية - القنوات الفضائية - جميع ما سبق)

- الإجابة : التسجيلات الصوتية .

٤- يستفيد الإعلام التربوي من العلوم الأخرى , مثل :
(علم النفس الاجتماعي - علم نفس النمو - علم النفس التربوي - جميع ما سبق)

- الإجابة : جميع ما سبق .

٥- تنقسم السياسات حسب الحقل أو المجال الذي تعمل فيه إلى : سياسات عامة , سياسات اجتماعية ,
وسياسات

(مكتوبة - ضمنية - إعلامية - جميع ما سبق)

- الإجابة : إعلامية .

* السؤال الخامس : أكمل العبارات التالية من فضلك :
(١٠ درجات)

١- للإعلام التربوي عدة أهداف , من أهمها : , ,

- الإجابة : شرح السياسات التربوية وتوضيحها - تنمية روح التعاون وإذابة الفردية
والأنانية- تحقيق الاتصال الناجح والسريع بالقائمين على التعليم - ترسيخ المناهج المدرسية
وتوضيحها.

٢- من الشروط الواجب توافرها في السياسات : , , ,

- الإجابة : أن تساعد على تحقيق الهدف- أن تكون مكتوبة- أن تكون مرنة - أن تتصف بالشمول والتكامل والوضوح .

٣- التخطيط للإعلام التربوي له مزايا وفوائد عديدة , منها : , , ,

- الإجابة : يظهر الأهداف بوضوح - يبين الاتجاهات الرئيسية وطرق العمل والقواعد التي يجب إتباعها- يحدد الموارد الواجب استخدامها - تحقيق أمثل استخدام ممكن لوسائل الإعلام المتاحة .

٤- من أهم الوظائف التي يؤديها الإعلام التربوي تجاه الطلاب: , , ,

- الإجابة : تعريف الطلاب الجدد بالمدرسة ووظيفتها وخدماتها وأهدافها - تعريف الطلاب بسياسة المدرسة والتغيرات والتعديلات التي تتسم بها - مساعدة الطلاب على تكوين أفكار سليمة عن المدرسة - تزويد الطلاب بالمعلومات والمعارف غير المتاحة لهم في المقررات التي يدرسونها.

٥- يمكن تحديد المقصود بسياسات الإعلام التربوي على أنها:

"....." (أكتب التعريف فقط)

- الإجابة :

المقصود بسياسات الإعلام التربوي أنها: " مجموعة من المبادئ والقواعد والأسس والمعايير والتوجيهات والأساليب التي توضع لتوجيه نظم وأجهزة الإعلام التربوي الموجودة داخل مجتمع ما بهدف توثيق صلة الإعلام بالعملية التعليمية والتربوية على أن يكون كلاهما في خدمة الآخر, وينعكس كل ذلك على جميع فئات وأفراد المجتمع من باحثين وطلاب ومعلمين وإداريين " .

***** (انتهت الأسئلة) *****

مع تمنياتي بامتحان موفق ,,

د / محمد أحمد

عبود