

امتحان مادة علم نفس تعليمى (قدرات عقلية)

جامعه بنها

كلية التربية النوعية تاريخ الامتحان :الاثنين ٢٠١٧/١/٢٣ الزمن :ساعتان

قسم العلوم التربوية والنفسية الفرقة الرابعه :اعلام تربوى

اجب عن الاسئلة الاتيه

السؤال الاول (٣٠ درجة)

اشرح بايجاز الموضوعات التالية:

- ١-سعه الذاكرة .
- ٢-مكونات الابداع.
- ٣-تصور كاتل للذكاء .
- ٤-الخصائص العامة للفروق الفردية.

السؤال الثانى (٣٠ درجة)

فرق بايجاز بين كل مما يلى:

- ١-برامج رعاية المتفوقين.
- ٢-مستويات الضعف العقلى.
- ٣-اسس تصنيف الاختبارات النفسية.
- ٤-طرق قياس الذكاء فى مراحل النمو المختلفة.

مع اجمل الامانى بالتوفيق والتفوق

استاذ المقرر:د/ممدوح حسن غانم

اجابة السؤال الاول:

١-سعة الذاكرة.

يتراوح مداها بين +أو - ٢ كما اشار مللر . وبهذا نستطيع تخزين ٧ اجزل كبيرة من المعلومات فى الذاكرة بدلا من ٧ مفردات منفصلة.

٢- مكونات الابداع

-الساسية للمشكلات .

-الطلاقة.

-الاصالة.

-المرونه.

- الافاضه.

-الاحتفظ بالاتجاه ومواصلته.

٣- تصور كاتل للذكاء.

يشمل نوعين من الذكاء العام هما : الذكاء السائل والذكاء المتبلور .

والذكاء السائل هو الذكاء الموروث . بينما الذكاء المتبلور هو الذكاء المحدد بالعوامل البيئية.

٤ الخصائص العامة للفروق الفردية .

-عمومية الفروق الفردية.

-الفروق الفردية كمية وليست نوعية.

-يختلف مدى الفروق الفردية من صفة الى اخرى.

-تخضع الفروق الفردية للتغير مع التقدم فى العمر.

-تتنظم الفروق الفردية فى شكل تنظيم هرمى.

-تتبع الفروق الفردية المنحنى الاعتدالى فى توزيعها.

أجابة السؤال الثانى.

١-برامج رعاية المتفوقين.

برنامج التجميع .

وهو نظام يسمح بتجميع الطلاب المتفوقين فى مجموعات متجانسة .

وتستخدم استراتيجية التجميع فى مصر فى صورة مدرسة أو فصول للمتفوقين.

-برنامج الاسراع او التعجيل.

وهو نظام يتضمن اما قبول الطلاب المتفوقين باحدى المراحل التعليمية مبكرا أو السماح لهم بتخطى بعض الصفوف الدراسية أو انتهاء مرحلة تعليمية فى عدد سنوات أقل.

-برنامج الاثراء

ويتخذ الاسراء ثلاث أشكال:

١-الاثراء الافقى.

٢-الاثراء الراسى.

٣-الاثراء المكمل.

٢- مستويات الضعف العقلى.

-المستوى المعتدل .

وتتراوح نسبة ذكائهم بين ( ٥٠ الى ٧٠ )

-المستوى المتوسط.

وتتراوح نسبة ذكائهم ( ٣٥ الى ٥٠ )

المستوى الشديد.

وتتراوح نسبه ذكائهم من ( ٢٠ الى ٣٥ ) وهم غير قابلين للتعلم.

-المستوى العميق.

وتقل نسبة ذكائهم عن ( ٢٠ ) ويتم رعايتهم طول حياتهم.

٣- اسس تصنيف الاختبارات النفسية.

من حيث الشكل

اختبارات فردية وجماعية.

من حيث نوع الاداء.

اختبارات ورقه وقلم +اختبارات عملية.

- من حيث الكيف.
- اختبارات سرعة +اختبارات قوة.
- من حيث المحتوى.
- اختبارات لغوية وغير لغوية.
- من حيث الوظائف النفسية .
- اختبارات اداء اقصى +واختبارات اداء مميز .
- ٤- طرق قياس الذكاء .
- فى مرحلة الطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة.
- يقاس الذكاء كمفهوم عام باستخدام مقاييس القدرة العامه أو الذكاء العام للاطفال.
- فى مرحلة المراهقة والرشد .
- يصعب فى هذه المرحلة تقدير المستوى الكلى لذكاء المراهق او الراشد