

أجب على الأسئلة التالية

السؤال الأول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة (١٠ درجات)

- ١- برمجيات التدريب والممارسة تفترض أن المفهوم أو القاعدة أو الطريقة قد تم تعليمها للمتعلم ( )
- ٢- التقويم النهائى يتم من خلاله تجريب البرمجية فى كل مرحلة على حده أثناء تطويرها بهدف مراجعة عملية التصميم ككل وتعديله وتحسينه ( )
- ٣- تهيئ البرمجيات التعليمية بيئة تعليمية للمتعلم تقلل بدرجة كبيرة عملية التشتت وعدم الانتباه ( )
- ٤- تهدف عملية تأليف البرمجية التعليمية إلى إنتاج عناصر الوسائط المتعددة ( )
- ٥- برمجيات ذات التصميم الخطى تسمح للمتعلم بالتحكم الكامل فى اكتساب المعلومات ( )

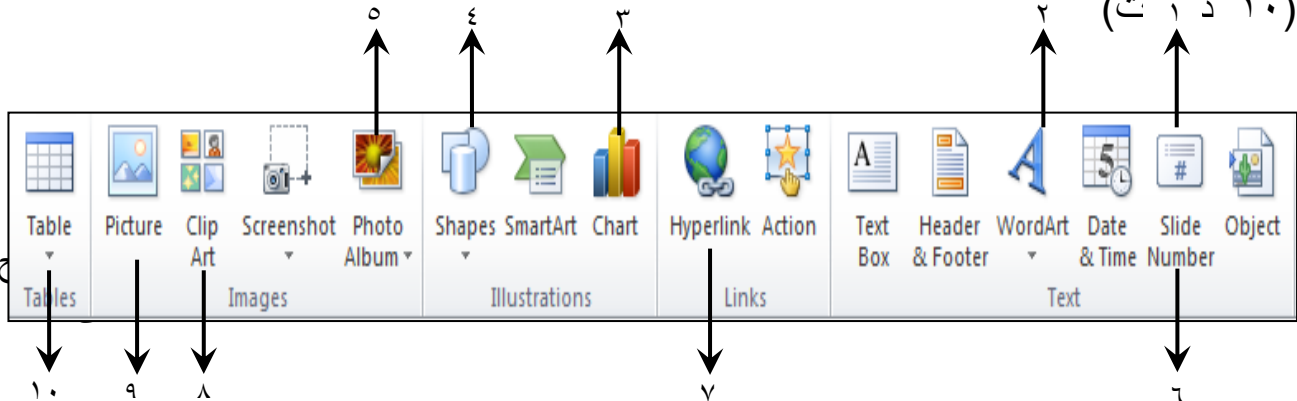
السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية (٢٠ درجات)

- ١- يستخدم النموذج ..... فى دعم التعلم التقليدى ، فيما يستخدم النموذج ..... فى الجمع بين التعلم الصفى والبرمجيات التعليمية ، فى حين يستخدم النموذج ..... كبديل للتعلم الصفى .
- ٢- مرحلة إدارة مشروع إنتاج البرمجيات التعليمية تتضمن ..... ، ..... ، .....
- ٣- الفريق التربوى للبرمجية التعليمية هو الفريق المسئول عن ..... ويتضمن كل من فريق ..... ، وفريق ..... ، فى حين يكون الفريق التقنى هو الفريق المسئول عن ..... ويتضمن كل من فريق ..... ، وفريق .....
- ٤- يستخدم النص فى البرمجيات التعليمية فى ..... ، ..... ، ..... ، .....
- ٥- مرحلة تحليل المشكلات تتضمن تحديد الموارد والقيود..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : تكلم بإختصار فى النقاط التالية (٢٠ درجات)

- ١- خصائص توظيف برمجيات الوسائط المتعددة
- ٢- الرسومات المتحركة
- ٣- كاتب السيناريو
- ٤- فريق مراقبة الجودة

السؤال الرابع : وضح أسم ووظيفة الأدوات المشار إليها بالأسمهم (١٠ د ت)



مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح  
د/ أحمد الجندى

### الإجابة على الأسئلة

السؤال الأول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة (١٠ درجات)

١- برمجيات التدريب والممارسة تفترض أن المفهوم أو القاعدة أو الطريقة قد تم تعليمها للمتعلم (√)

٢- التقويم النهائى يتم من خلاله تجريب البرمجية فى كل مرحلة على حده أثناء تطويرها بهدف مراجعة عملية التصميم ككل وتعديله وتحسينه (x)

**التصحيح :** التقويم البنائى يتم من خلاله تجريب البرمجية فى كل مرحلة على حده أثناء تطويرها بهدف مراجعة عملية التصميم ككل وتعديله وتحسينه

٣- تهيئ البرمجيات التعليمية بيئة تعليمية للمتعلم تقلل بدرجة كبيرة عملية التشتت وعدم الانتباه (√)

٤- تهدف عملية تأليف البرمجية التعليمية إلى إنتاج عناصر الوسائط المتعددة (x)  
**التصحيح :** عملية تأليف البرمجية التعليمية إلى استخدام لغات/نظم التأليف فى دمج عناصر الوسائط المتعددة (الجاهزة ، المنتجة) .

٥- برمجيات ذات التصميم الخطى تسمح للمتعلم بالتحكم الكامل فى اكتساب المعلومات (x)  
**التصحيح :** برمجيات ذات التصميم المرجعى تسمح للمتعلم بالتحكم الكامل فى اكتساب المعلومات

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية (٢٠ درجات)

١- يستخدم النموذج **الجزئى أو المساعد** فى دعم التعلم التقليدى ، فيما يستخدم النموذج **المختلط أو المخلوط** فى الجمع بين التعلم الصفى والبرمجيات التعليمية ، فى حين يستخدم النموذج **الكامل** كبديل للتعلم الصفى .

٢- مرحلة إدارة مشروع إنتاج البرمجيات التعليمية تتضمن **تحديد فريق العمل ، إعداد الجدول الزمنى ، اختيار لغات / نظم البرمجة والبرامج المساعدة** .

٣- الفريق التربوى للبرمجية التعليمية هو الفريق المسئول عن **إخراج الصورة الورقية النهائية للبرمجية التعليمية** ويتضمن كل من فريق **خبراء ومعلمى المادة** ، وفريق **التصميم التربوى** ، فى حين يكون الفريق التقنى هو الفريق المسئول عن **تحويل محتوى المادة العلمية من صورة ورقية إلى صورة إلكترونية** ويتضمن كل من فريق **دعم تكنولوجيا المعلومات** ، وفريق **الوسائط المتعددة**

٤- يستخدم النص فى البرمجيات التعليمية فى **شرح المحتوى التعليمى** ، **كتابة العناوين قوائم** ، **التعليمات** .

السؤال الثالث : تكلم بإختصار فى النقاط التالية  
(درجات)

١- خصائص توظيف برمجيات الوسائط المتعددة

- زيادة التفاعل بين المعلم والمتعلم من خلال زيادة الاتصال بين مجموعات المتعلمين فى الصف
- زيادة فاعلية العملية التعليمية من حيث إكساب المتعلم مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات
- إعطاء الطالب الفرصة للتفكير الأبدعى الخلاق دون تردد
- إعطاء المعلم المرونة الكافية لتخطيط وتنفيذ ومتابعة المنهجية المتبعة فى العملية التعليمية
- المحافظة على اهتمامات المتعلمين وزيادة الرغبة وتشجيعهم على التعلم.
- إتاحة الفرصة للتعلم وفقاً لسرعة المتعلم وجهده
- تقدم للمتعلم معلومات فورية عن استجابته سواء كانت صحيحة أو خاطئة

٢- الرسومات المتحركة

هى عبارة عن سلسلة من الرسومات الثابتة تعرض بسرعة لتظهر للمستخدم فى صورة متحركة ، وقد ابتكرها "والت ديزنى" الأمريكى الشهير، وذلك باستخدام سلسلة من الإطارات المرسومة المتتابعة، بحيث يتم عرض (٢٤) إطاراً فى الثانية ليمثل لقطة ومن ثم تظهر الحركة.

٣- كاتب السيناريو

كاتب السيناريو هو المسئول عن كتابة المادة العلمية والجانب الموضوعى فى البرمجية التعليمية ، ولا يوجد سيناريست خاص بكتابة محتوى البرمجيات التعليمية وإنما يستعان بمعلمى مادة التخصص فى كتابة السيناريو إلى جانب من خبراء السيناريو من التلفزيون . وكاتب السيناريو يجب أن يكون لديه الكفاءة العالية فى :

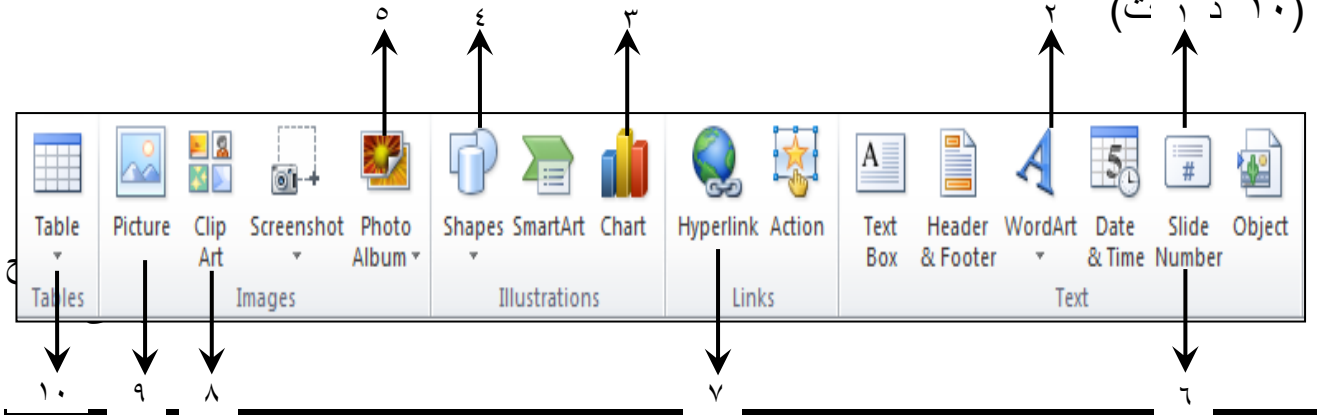
- المشاركة مع خبراء المادة لتحديد الفكرة العامة للبرمجية التعليمية .
  - وضع تخطيط عام للبرمجية .
  - إجراء بحث شامل حول محتوى المادة العلمية والفكرة العامة للبرمجية والجمهور المستهدف .
- تصميم نموذج تخطيطى للسيناريو أو تحديد واختيار نموذج تخطيطى

٤- فريق مراقبة الجودة

فريق مراقبة الجودة هو الفريق المسئول عن متابعة سير العمل واختبار المراحل المختلفة واكتشاف الأخطاء فى البرمجية وتصحيحها مباشرة . كما يقومون على اختبار البرمجية بعد إنتهائها وتجريبها على عينة من المتعلمين لحساب الفعالية والكفاءة التربوية للبرمجية التعليمية ودراسة مدى قبولها . ويشتمل فريق مراقبة

الجودة على مجموعة من الخبراء التربويين والفنيين المتخصصين في كل مرحلة من مراحل إنتاج البرمجية التعليمية

السؤال الرابع : وضح أسم ووظيفة الأدوات المشار إليها بالأسم ( ١٠ د )



| رقم الأداة | أسم الأداة            | وظيفة الأداة  |
|------------|-----------------------|---|
| ١          | أدراج أرقام الشرائح   | أداة لإدراج أرقام صفحات للشرائح   |
| ٢          | أداة (Word Art)       | أداة لإدراج أنماط مزخرفة من النصوص على الشريحة  |
| ٣          | أداة الرسوم البيانية  | أداة لإدراج رسومات بيانية عبر برنامج (Microsoft Excel) لتمثيل البيانات والمقارنة بينها  |
| ٤          | أداة الأشكال الهندسية | إدراج الأشكال الرسومية  |
| ٥          | أداة ألبوم الصور      | أداة لإدراج مجموعة من الصور تلقائياً لعمل معرض (البوم) صور على البرنامج   |
| ٦          | أدراج أرقام الشرائح   | أداة لإدراج أرقام صفحات للشرائح   |
| ٧          | أداة الإرتباط التشعبي | أداة لإنشاء إرتباط تشعبي مخصص بموقع في المستند داخل الملف أو ملف خارج البرنامج أو صفحة ويب أو بعنوان بريد إلكتروني  |
| ٨          | أداة القصاصات الفنية  | أداة لإدراج قصاصات فنية ورسومات وصور فوتوغرافية إفتراضية موجود بالبرنامج ، والتي يستعان بها لتبسيط المعلومة   |
| ٩          | أداة الصور            | أداة لإدراج صورة من ملف موجود على جهاز الكمبيوتر  |
| ١٠         | أداة إدراج جدول       | تساعد في إدراج الجداول في الشريحة بطرق مختلفة منها إدراج الجدول تلقائياً عن طريق تحديد عدد الأعمدة والصفوف بالفأرة ، أو كتابة عدد الأعمدة والصفوف ، أو رسم جدول بأداة الرسم . |

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ أحمد الجندی

مدرّس ، تكنو له حيا التعليم

