

أجب على الأسئلة التالية

السؤال الأول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة (١٠ درجات)

- ١- برمجيات التدريب والممارسة تفترض أن المفهوم أو القاعدة أو الطريقة قد تم تعليمها للمتعلم ()
- ٢- التقويم النهائى يتم من خلاله تجريب البرمجية فى كل مرحلة على حده أثناء تطويرها بهدف مراجعة عملية التصميم ككل وتعديله وتحسينه ()
- ٣- تهيئ البرمجيات التعليمية بيئة تعليمية للمتعلم تقلل بدرجة كبيرة عملية التشتت وعدم الانتباه ()
- ٤- تهدف عملية تأليف البرمجية التعليمية إلى إنتاج عناصر الوسائط المتعددة ()
- ٥- برمجيات ذات التصميم الخطى تسمح للمتعلم بالتحكم الكامل فى اكتساب المعلومات ()

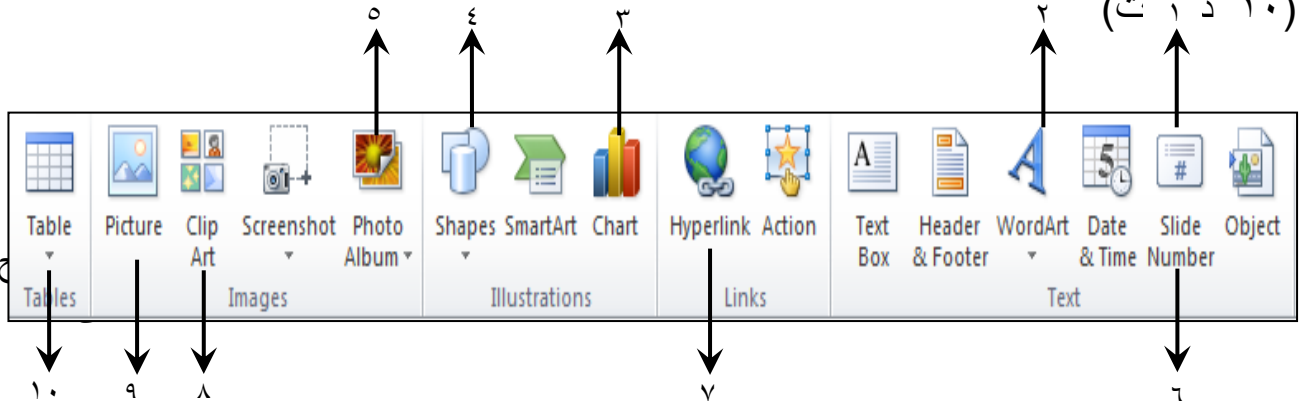
السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية (٢٠ درجات)

- ١- يستخدم النموذج فى دعم التعلم التقليدى ، فيما يستخدم النموذج فى الجمع بين التعلم الصفى والبرمجيات التعليمية ، فى حين يستخدم النموذج كبديل للتعلم الصفى .
- ٢- مرحلة إدارة مشروع إنتاج البرمجيات التعليمية تتضمن ، ،
- ٣- الفريق التربوى للبرمجية التعليمية هو الفريق المسئول عن ويتضمن كل من فريق ، وفريق ، فى حين يكون الفريق التقنى هو الفريق المسئول عن ويتضمن كل من فريق ، وفريق
- ٤- يستخدم النص فى البرمجيات التعليمية فى ، ، ،
- ٥- مرحلة تحليل المشكلات تتضمن تحديد الموارد والقيود..... ، ، ،

السؤال الثالث : تكلم بإختصار فى النقاط التالية (٢٠ درجات)

- ١- خصائص توظيف برمجيات الوسائط المتعددة
- ٢- الرسومات المتحركة
- ٣- كاتب السيناريو
- ٤- فريق مراقبة الجودة

السؤال الرابع : وضح أسم ووظيفة الأدوات المشار إليها بالأسم (١٠ د ت)



مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح
د/ أحمد الجندى

الإجابة على الأسئلة

السؤال الأول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات التالية مع تصحيح العبارات الخاطئة (١٠ درجات)

١- برمجيات التدريب والممارسة تفترض أن المفهوم أو القاعدة أو الطريقة قد تم تعليمها للمتعلم (√)

٢- التقييم النهائى يتم من خلاله تجريب البرمجية فى كل مرحلة على حده أثناء تطويرها بهدف مراجعة عملية التصميم ككل وتعديله وتحسينه (x)

التصحيح : التقييم البنائى يتم من خلاله تجريب البرمجية فى كل مرحلة على حده أثناء تطويرها بهدف مراجعة عملية التصميم ككل وتعديله وتحسينه

٣- تهيئ البرمجيات التعليمية بيئة تعليمية للمتعلم تقلل بدرجة كبيرة عملية التشتت وعدم الانتباه (√)

٤- تهدف عملية تأليف البرمجية التعليمية إلى إنتاج عناصر الوسائط المتعددة (x)
التصحيح : عملية تأليف البرمجية التعليمية إلى استخدام لغات/نظم التأليف فى دمج عناصر الوسائط المتعددة (الجاهزة ، المنتجة) .

٥- برمجيات ذات التصميم الخطى تسمح للمتعلم بالتحكم الكامل فى اكتساب المعلومات (x)
التصحيح : برمجيات ذات التصميم المرجعى تسمح للمتعلم بالتحكم الكامل فى اكتساب المعلومات

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية (٢٠ درجات)

١- يستخدم النموذج **الجزئى أو المساعد** فى دعم التعلم التقليدى ، فيما يستخدم النموذج **المختلط أو المخلوط** فى الجمع بين التعلم الصفى والبرمجيات التعليمية ، فى حين يستخدم النموذج **الكامل** كبديل للتعلم الصفى .

٢- مرحلة إدارة مشروع إنتاج البرمجيات التعليمية تتضمن **تحديد فريق العمل ، إعداد الجدول الزمنى ، اختيار لغات / نظم البرمجة والبرامج المساعدة** .

٣- الفريق التربوى للبرمجية التعليمية هو الفريق المسئول عن **إخراج الصورة الورقية النهائية للبرمجية التعليمية** ويتضمن كل من فريق **خبراء ومعلمى المادة** ، وفريق **التصميم التربوى** ، فى حين يكون الفريق التقنى هو الفريق المسئول عن **تحويل محتوى المادة العلمية من صورة ورقية إلى صورة إلكترونية** ويتضمن كل من فريق **دعم تكنولوجيا المعلومات** ، وفريق **الوسائط المتعددة**

٤- يستخدم النص فى البرمجيات التعليمية فى **شرح المحتوى التعليمى** ، **كتابة العناوين قوائم** ، **التعليمات** .

السؤال الثالث : تكلم بإختصار فى النقاط التالية
(درجات)

١- خصائص توظيف برمجيات الوسائط المتعددة

- زيادة التفاعل بين المعلم والمتعلم من خلال زيادة الاتصال بين مجموعات المتعلمين فى الصف
 - زيادة فاعلية العملية التعليمية من حيث إكساب المتعلم مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات
 - إعطاء الطالب الفرصة للتفكير الأبدعى الخلاق دون تردد
 - إعطاء المعلم المرونة الكافية لتخطيط وتنفيذ ومتابعة المنهجية المتبعة فى العملية التعليمية
 - المحافظة على اهتمامات المتعلمين وزيادة الرغبة وتشجيعهم على التعلم.
 - إتاحة الفرصة للتعلم وفقاً لسرعة المتعلم وجهده
 - تقدم للمتعلم معلومات فورية عن استجابته سواء كانت صحيحة أو خاطئة
-

٢- الرسومات المتحركة

هى عبارة عن سلسلة من الرسومات الثابتة تعرض بسرعة لتظهر للمستخدم فى صورة متحركة ، وقد ابتكرها "والت ديزنى" الأمريكى الشهير، وذلك باستخدام سلسلة من الإطارات المرسومة المتتابعة، بحيث يتم عرض (٢٤) إطاراً فى الثانية ليمثل لقطة ومن ثم تظهر الحركة.

٣- كاتب السيناريو

كاتب السيناريو هو المسئول عن كتابة المادة العلمية والجانب الموضوعى فى البرمجية التعليمية ، ولا يوجد سيناريست خاص بكتابة محتوى البرمجيات التعليمية وإنما يستعان بمعلمى مادة التخصص فى كتابة السيناريو إلى جانب من خبراء السيناريو من التلفزيون . وكاتب السيناريو يجب أن يكون لديه الكفاءة العالية فى :

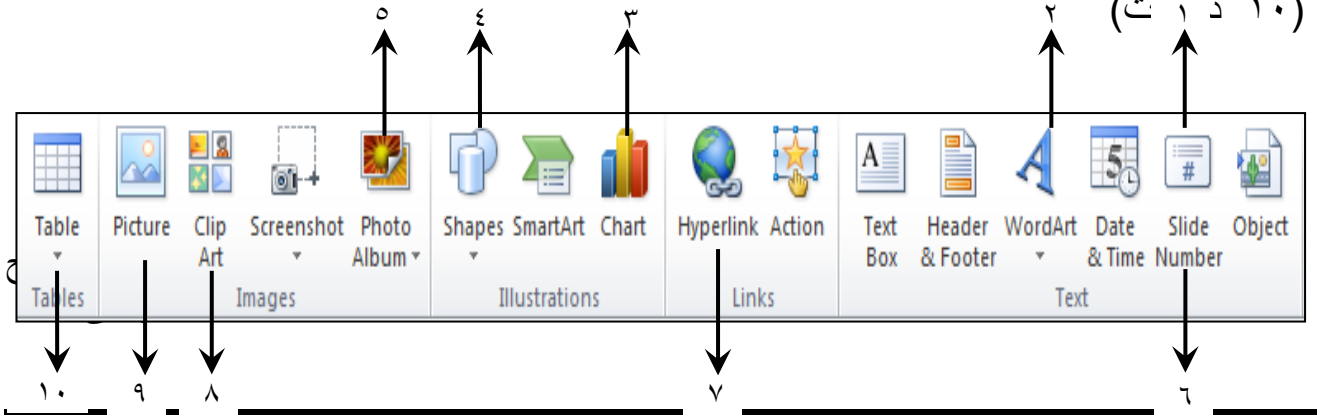
- المشاركة مع خبراء المادة لتحديد الفكرة العامة للبرمجية التعليمية .
 - وضع تخطيط عام للبرمجية .
 - إجراء بحث شامل حول محتوى المادة العلمية والفكرة العامة للبرمجية والجمهور المستهدف .
- تصميم نموذج تخطيطى للسيناريو أو تحديد واختيار نموذج تخطيطى
-

٤- فريق مراقبة الجودة

فريق مراقبة الجودة هو الفريق المسئول عن متابعة سير العمل واختبار المراحل المختلفة واكتشاف الأخطاء فى البرمجية وتصحيحها مباشرة . كما يقومون على اختبار البرمجية بعد إنتهائها وتجريبها على عينة من المتعلمين لحساب الفعالية والكفاءة التربوية للبرمجية التعليمية ودراسة مدى قبولها . ويشتمل فريق مراقبة

الجودة على مجموعة من الخبراء التربويين والفنيين المتخصصين في كل مرحلة من مراحل إنتاج البرمجية التعليمية

السؤال الرابع : وضح أسم ووظيفة الأدوات المشار إليها بالأسم (١٠ د)



وظيفة الأداة	أسم الأداة	رقم الأداة
أداة لإدراج أرقام صفحات للشرائح	أدراج أرقام الشرائح	١
أداة لإدراج أنماط مزخرفة من النصوص على الشريحة	أداة (Word Art)	٢
أداة لإدراج رسومات بيانية عبر برنامج (Microsoft Excel) لتمثيل البيانات والمقارنة بينها	أداة الرسوم البيانية	٣
إدراج الأشكال الرسومية	أداة الأشكال الهندسية	٤
أداة لإدراج مجموعة من الصور تلقائياً لعمل معرض (البوم) صور على البرنامج	أداة ألبوم الصور	٥
أداة لإدراج أرقام صفحات للشرائح	أدراج أرقام الشرائح	٦
أداة لإنشاء إرتباط تشعبي مخصص بموقع في المستند داخل الملف أو ملف خارج البرنامج أو صفحة ويب أو بعنوان بريد إلكتروني	أداة الإرتباط التشعبي	٧
أداة لإدراج قصاصات فنية ورسومات وصور فوتوغرافية إفتراضية موجود بالبرنامج ، والتي يستعان بها لتبسيط المعلومة	أداة القصاصات الفنية	٨
أداة لإدراج صورة من ملف موجود على جهاز الكمبيوتر	أداة الصور	٩
تساعد في إدراج الجداول في الشريحة بطرق مختلفة منها إدراج الجدول تلقائياً عن طريق تحديد عدد الأعمدة والصفوف بالفأرة ، أو كتابة عدد الأعمدة والصفوف ، أو رسم جدول بأداة الرسم .	أداة إدراج جدول	١٠

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ أحمد الجندی

مدرس ، تكملة له حيا التعليم

