



اللائحة الداخلية كلية التربية النوعية جامعة بنيها بنظام الساعات المعتمدة

أخرى وترية أو آلة نفخ ومصاحبة غنائية ويتم ذلك عن طريق مصاحبة البيانو إلى نوت غنائية.	اسم المقرر:- علم الآلات (٢)	كود المقرر: ٢١٠٣٤١٧
يهدف المقرر إلى: التعرف علي التكوين الأوركسترالي- آلات الرباعي الوتري- آلات النفخ الخشبية - آلات النفخ النحاسية- الرالات الإيقاعية.	اسم المقرر:- قصص موسيقية حركية	كود المقرر: ٢١٠٣٤١٨
يتعرف الطالب علي أداء تشكيلات حركية لقصص موسيقية حركية.	اسم المقرر:- ارتجال موسيقى تعليمي (٤)	كود المقرر: ٢١٠٣٤١٩
يهدف المقرر إلى: أساسيات التكنيك، إتقان عزف القفلات (تامة- نصفية- دينية) للاستفادة منها عند تدريب الصولفيج في صورة قفلة تشمل القفلات الثلاثية، وتصوير بعض الألحان الشعبية تون أعلى وتون أسفل وابتكار جمل لحنية، بالإضافة إلى ابتكار قصة موسيقية وهارمنة سلاالم كبيرة وصغيرة ومقامات.	اسم المقرر:- عزف آلة تربوية جيتار (٢)	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢٠
يهدف المقرر إلى: التعرف على فنيات الأداء آلة الجيتار، دراسة تكنيك الأصابع على الأوتار، دراسة التمارين الدراسية من الكتب التعليمية لآلة الجيتار، عزف المقطوعات الغنائية والموسيقية المشهورة العربية والأجنبية.	اسم المقرر:- تاريخ و تحقيق المخطوطات (٢)	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢١
يهدف المقرر إلى: حصر المخطوطات وفقاً للعصور وتصنيفها والتعرف على المصطلحات التي كتبت بها.	اسم المقرر:- عزف آلة تربوية مندولين (٢)	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢٢
يهدف المقرر إلى: التعرف على الآلة وفنيات الأداء عليها وشرح تركيبها، أداء التمارين الأساسية وكيفية العزف على الأوتار واستخدام الريشة، عزف مقطوعات موسيقية عربية وعالمية.	اسم المقرر:- مبادئ تأليف الموسيقى العربية	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢٣
يهدف المقرر إلى: أن يتعرف الطالب علي أساسيات مبادئ التأليف في الموسيقى العربية لبعض القوالب مثل الدولاب- والسماعي- اللونجا.	اسم المقرر:- قيادة كورال مدرسي (٢)	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢٤
يهدف المقرر إلى: أن يتعرف الطالب علي كيفية أداء بعض الأناشيد غنائيا والتي تحتوى على تعدد تصويت ويقوم الطلاب بتوزيعها وقيادتها.	اسم المقرر:- هارموني وكونترابونت (٥)	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢٥
يهدف المقرر إلى: التعرف لمواضيع التطعيم والتحويل ويشمل الاستعارة باستخدام نغمات من السلم المباشر كما يهدف إلى عزف متتابع لما سبق إيضاحه مع ابتكار نماذج إيقاعية مختلفة لأداء تلك التتابعات قراءة وهلية لبعض التمارين التطبيقية وبيانها في سوبرانو مرقوم وغير مرقوم وباص مرقوم وغير مرقوم.	اسم المقرر:- مبادئ تأليف الموسيقى العالمية	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢٦
يهدف المقرر إلى: شرح كيفية تأليف جملة موسيقية باستخدام قواعد الموسيقى العالمية والقواعد الهارمونية والكونترابنتية.	اسم المقرر:- العزف على الآلات الإلكترونية	كود المقرر: ٢١٠٣٤٢٧
يهدف المقرر إلى: التعرف على الآلات الموسيقية الإلكترونية ودور كل آلة ومساحتها الصوتية ودراسة البرامج الإلكترونية الموسيقية وتطبيقاتها.		

خامسا: ملخص توصيف المقررات لقسم تكنولوجيا التعليم

اسم المقرر:- إنتاج الرسومات التعليمية	كود المقرر: ٢١٠٤١١	
يهدف المقرر إلى: التعرف على الرسوم التعليمية، المفهوم، الأنواع، التصنيفات، الألوان، التكبير والتصغير، بطريقة المربعات، الخطوط العربية، المنظور التعليمي للرسوم.	اسم المقرر:- مقدمة حاسبات	كود المقرر: ٢١٠٤١٢
يهدف المقرر إلى: التعرف على الحاسب وأنواع البيانات والمعلومات وعلاقته بالعملية التعليمية، وخصائصه التربوية ومميزاته، وأنماط استخدام الحاسب في العملية التعليمية، وأشكال البرامج الكمبيوترية التعليمية ومميزات استخدام الحاسب في العملية التعليمية، أنواع الحاسب ومكوناته الصلبة وأنواع البرمجيات: نظام التشغيل، البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، والتعامل مع الملفات والمجلدات، شبكات الحاسب: أهمية الاتصالات في الحاسب وتطبيقاتها، أنواع الاتصال، والفيروسات وطرق عملها، النظم العددية والعلاقة بين هذه النظم والعمليات الحسابية على النظم العددية وأخيرا خرائط التدفق كخطوة تمهيدية لفكرة البرمجة.		



اسم المقرر:- الطباعة والنسخ والتجليد يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية الطباعة، والطرق المختلفة للطباعة، تطور الطباعة عبر العصور التاريخية المختلفة، مراحل إنتاج المطبوعات، ماهية النسخ والتجليد، طرق وأنواع التجليد، الورق وأنواعه، فصل الألوان، مهام فريق العمل الطباعي، استخدام الآليات والتقنيات الحديثة في الطباعة والنسخ والتجليد.	كود المقرر: ٢١٠٤١٣
اسم المقرر:- مقدمة في البرمجة يهدف المقرر إلى: التعرف على المقصود بالبرمجة وأنواع لغات البرمجة وتطورها، وأساسيات البرمجة والتعرف على أنواع البيانات، الثوابت والمتغيرات، العمليات الحسابية والمنطقية وأولوياتها وعلى طرق حل المشكلة في البرمجة، وكيفية كتابة الجمل البرمجية وشروطها، واستخدام جمل الإسناد والاختيار والتحكم والتكرار، والوراثة، والتعرف على الاقتارات الجاهزة (الدوال)، والتعرف على واجهة استخدام الفيچول بيسك في نسخته المتاحة.	كود المقرر: ٢١٠٤١٤
اسم المقرر:- أجهزة العرض التعليمية يهدف المقرر إلى: التعرف على أساسيات التعامل مع الأجهزة التعليمية، دور الأجهزة التعليمية في العملية التعليمية، تصنيف الأجهزة التعليمية، الإجراءات الفنية والوقائية لأجهزة العروض الضوئية، مراحل وخطوات عرض المواد التعليمية في البيئة التعليمية، نظم الإسقاط في أجهزة العرض التعليمية، أنواع شاشات العرض، تطور أجهزة العرض التعليمية، جهاز عرض الشفافيات التعليمية، جهاز عرض الصور والمواد المعتمدة.	كود المقرر: ٢١٠٤١٥
اسم المقرر:- إنتاج الصور الفوتوغرافية يهدف المقرر إلى: التعرف على مكونات كاميرا التصوير الفوتوغرافي، والتعرف على زوايا التصوير وأحجام اللقطات، وأنواع الخامات المستخدمة في التصوير الفوتوغرافي وفي عملية التحميض والطبع والتكبير، والتعرف على الأجهزة المستخدمة في هذه العمليات وكيفية اختيار الفيلم الملأئم للمادة التي يتم تصويرها، ومراعاة معايير تكوين الصورة الفوتوغرافية، والمعالجة الكيميائية للصور الفوتوغرافية.	كود المقرر: ٢١٠٤١٦
اسم المقرر:- الإذاعة والتسجيلات الصوتية يهدف المقرر إلى: التعرف على الحقائق والمفاهيم المتعلقة بالصوت، نظم عمل المحطات الإذاعية، الأستوديو الإذاعي، الموسيقى، المؤثرات الصوتية، الكتابة الإذاعية.	كود المقرر: ٢١٠٤١٧
اسم المقرر:- البرمجة (١) يهدف المقرر إلى: تعريف الطالب المفاهيم الأساسية للبرمجة، ومهارات حل المشكلات من المستوى الأساسي إلى مستوى متقدم والخوارزميات، والمعارف العامة عن البرمجة التي لا تختلف في جميع لغات البرمجة، ودراسة برمجة (Visual Basic) والتعرف على مكونات البرنامج الرئيسي والأدوات في صندوق الأدوات وأن يكون قادرا على تصميم واجهة لنظام معين وكتابة برنامج يتفاعل مع واجهة التصميم، وأن يتعرف الطالب على طرق بناء المشاريع وتصميمها وبرمجتها في لغة (Visual Basic).	كود المقرر: ٢١٠٤١٨
اسم المقرر:- مقدمة في التعليم الإلكتروني يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه، طبيعة التعليم الإلكتروني، مميزاته وإمكاناته وعيوبه، نشأة التعليم الإلكتروني، ويصنف أنواعه وأشكاله، مفهوم التعلم الإلكتروني القائم على الحاسب الآلي، أنماط التعلم الإلكتروني بمساعدة الحاسب الآلي وخصائصه، مفهوم التعلم الإلكتروني القائم على الويب، خصائص التعلم الإلكتروني وإمكاناته وأنواعه، استراتيجيات التعليم الإلكتروني، مفهوم بيئات التعليم الإلكتروني وأنواعها، معايير تصميم بيئات التعليم الإلكتروني، الاستخدام الوظيفي للتعليم الإلكتروني، برامج تصميم الكتاب الإلكتروني، برامج تصميم المقررات الإلكترونية، التجارب الإقليمية والعالمية لتوظيف التعليم الإلكتروني.	كود المقرر: ٢١٠٤١٩
اسم المقرر:- مقدمة في مراكز مصادر التعلم يهدف المقرر إلى: تزويد الطلاب بفكرة شاملة عن إدارة مراكز مصادر التعلم من حيث طبيعة الإدارة العامة ومبادئها، وإدارة مراكز مصادر التعلم من حيث المفهوم والفلسفة والأهداف وما يتصل بعمل اختصاص مراكز مصادر التعلم، مع الإحاطة بأنواع مراكز مصادر التعلم وتطورها، وتحديد مهام اختصاص مراكز مصادر التعلم، والتعرف على أنماط الإدارة المتبعة في تلك المراكز، وتحديد مهام وكفايات العاملين بها مع تحليل بيئة مراكز مصادر التعلم ومن ثم تحديد نموذج لتصميم مراكز مصادر التعلم.	كود المقرر: ٢١٠٤١١٠
اسم المقرر:- حاسب آلي (نوافذ) يهدف المقرر إلى: التعرف على تثبيت نظام النوافذ على الأجهزة، أنواع نظم تشغيل الكمبيوتر، إصدارات نظام النوافذ، مهارات التعامل مع برامج الكمبيوتر، كيفية إضافة وإزالة البرامج والمكونات المادية، نظم التشغيل وأنواعها، مكونات سطح المكتب، مكونات لوحة التحكم، اختصارات التعامل مع نظام النوافذ، ترتيب النظام على الجهاز، الوظائف المختلفة للأوامر، البرامج المختلفة المكونة لنظام النوافذ.	كود المقرر: ٢١٠٤٢١



اسم المقرر:- إنتاج ومعالجة الصور والرسومات الرقمية يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية التصوير الرقمي وأجزاء الكاميرا الرقمية، وأنواع كاميرات التصوير الرقمية، وكيفية إدخال الصورة عن طريق "الكاميرا الرقمية، وكيفية إدخال الصورة عن طريق "الماسح الضوئي، والمعالجات الجرافيكية للصورة الرقمية، ومعالجات الصورة الرقمية ومتطلباتها، أنواع برامج معالجة الصور الرقمية، عمليات المعالجة على الصورة الرقمية، وبرنامج معالجة الصور "أدوبي فوتوشوب"، وخصائص وإسهامات برنامج فوتوشوب، أدوات البرنامج في التعامل مع الصورة.	كود المقرر: ٢١٠٤٢٢
اسم المقرر:- البرمجة (٢) يهدف المقرر إلى: تعريف مبادئ البرمجة الهيكلية (SPrucPuredProgramming)، ومبادئ البرمجة الموجهة للكينونات (ObjecPOrienPedProgramming)، والوال التي يقوم المستخدم ببنائها، والمصفوفات (Arrays)، والمؤشرات، ومنهجية البرمجة الموجهة للكينونات، وتقييم الكينونات ودراسة البرمجة بلغة البرمجة (C++) والتعرف على مكونات البرنامج الرئيسي والأدوات في صندوق الأدوات تصميم واجهة لنظام معين وكتابة برنامج يتفاعل مع واجهة التصميم، طرق بناء المشاريع وتصميمها وبرمجتها في لغة (C++).	كود المقرر: ٢١٠٤٢٣
اسم المقرر:- تصميم المواقع الإلكترونية يهدف المقرر إلى: التعرف على أساسيات ومعايير تصميم وبناء صفحات الويب، وأنواع صفحات الويب وكيفية نشر الصفحات والمواقع على الإنترنت، استخدام أحد برامج تحرير صفحات الويب شائعة الاستخدام في بناء موقع شخصي أو تعليمي، ويشتمل المقرر على أساسيات ومعايير تصميم وبناء صفحات الويب وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات، أنواع صفحات ومواقع الويب واللغات المستخدمة في تصميم وبناء الصفحات والمواقع المعروفة، المكونات والوصافات والمعايير القياسية لتصميم الصفحات والمواقع وتقييمها، يقارن بين أشهر برامج وأدوات بناء وتصميم المواقع والصفحات، استخدام أحد برامج تصميم صفحات ومواقع الويب شائعة الاستخدام في بناء موقع، نشر الموقع الذي قام بتصميمه وبنائه على شبكة الإنترنت.	كود المقرر: ٢١٠٤٢٤
اسم المقرر:- تصميم المواقف التعليمية يهدف المقرر إلى: التعرف على المفاهيم والمصطلحات الرئيسية في مجال التصميم التعليمي، مكونات الموقف التعليمي، أدوار المعلم والطالب في الموقف التعليمي، المراحل الرئيسية لتصميم المواقف التعليمية، تصميم وتطوير برامج التعليم والتدريب، الأسس النظرية والفلسفية لتصميم المواقف التعليمية، فوائد تصميم المواقف التعليمية، المبادئ والنظريات التي يعتمد عليها تصميم المواقف التعليمية، الأسس والقواعد التي يقوم عليها تصميم المواقف التعليمية، نماذج تصميم المواقف التعليمية وتطورها والمقارنة بينها.	كود المقرر: ٢١٠٤٢٥
اسم المقرر:- شبكات الحاسب الآلي يهدف المقرر إلى: التعرف على أنواع شبكات الحاسب الآلي، أدوات الشبكات المحلية، البروتوكولات الخاصة بالشبكات، كيفية إدارة الشبكات، صيانة الشبكات، أمن الشبكات، التعرف على الشبكات الاجتماعية، وأنواعها وتطورها، ومجالات استخدامها والتطبيقات التربوية للشبكات الاجتماعية.	كود المقرر: ٢١٠٤٢٦
اسم المقرر:- التصميم التعليمي يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية التصميم التعليمي، والمفاهيم المرتبطة بالتصميم التعليمي، العلاقة بين التصميم التعليمي والعلوم التربوية الأخرى، أوجه الشبه والاختلاف بين تصميم التعليم وتصميم التدريس، أنواع التصميم التعليمي، وأهميته، ومميزاته، وعبويه، استعراض التطور التاريخي للتصميم التعليمي، الأسس النظرية للتصميم التعليمي، فوائد التصميم التعليمي، وخصائصه، نماذج التصميم التعليمي، وخصائصها، وتطورها، وأهدافها، ووظائفها، تطبيقات التصميم التعليمي في المقررات الدراسية،	كود المقرر: ٢١٠٤٢٧
اسم المقرر:- الحاسب وأمن البيانات يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم أمن البيانات، مفهوم الجريمة الإلكترونية وكيفية المكافحة لها، مخاطر الإنترنت على أمن البيانات، أمن الشبكات، الفيروسات أمن المعلومات الطرق المختلفة لحماية المعلومات، جدران الحماية أنواعها وكيفية عملها، أمن البريد الإلكتروني.	كود المقرر: ٢١٠٤٢٨
اسم المقرر:- الوسائط المتعددة (تصميم وإنتاج) يهدف المقرر إلى: مفهوم الوسائط المتعددة، والتعرف على خصائصها، ويتعرف الطالب على مفهوم كل عنصر من عناصر الوسائط المتعددة (النص والصوت والرسوم الخطية والصور الثابتة والصور المتحركة والرسوم المتحركة)، وما هي أنواع كل عنصر ويوظف الطالب عناصر الوسائط المتعددة (النص والصوت والرسوم الخطية والصور الثابتة والصور المتحركة والرسوم المتحركة) في برمجيات الوسائط المتعددة، ويصمم وينتج عناصر الوسائط المتعددة (النص والصوت والرسوم الخطية والصور الثابتة والصور المتحركة والرسوم المتحركة) باستخدام أحدث البرامج.	كود المقرر: ٢١٠٤٢٩



اسم المقرر:- تصميم المقررات الإلكترونية	كود المقرر: P٢١٠٤٣١
يهدف المقرر إلى: تزويد الطلاب بتعريف المقررات الإلكترونية وما هي أنواع المقررات الإلكترونية والتعرف على مميزات استخدام المقررات الإلكترونية في العملية التعليمية ومعرفة مفهوم التصميم التعليمي وبعض نماذج التصميم التعليمي ومكونات المقرر الإلكتروني ومعايير تصميم المقرر الإلكتروني ومعايير بناء المقرر الإلكتروني وبعض برامج تصميم المقررات الإلكترونية والتعرف على فريق إنتاج المقررات الإلكترونية ومهام كل عضو بالفريق ومتطلبات المقررات الإلكترونية ونظم إدارة المقررات الإلكترونية.	
اسم المقرر:- تصميم وتطوير الفيديو الرقمي	كود المقرر: P٢١٠٤٣٢
يهدف المقرر إلى: التعرف على تحرير (مونتاج) الفيديو الرقمي، أسس ومهارات المونتاج الرقمي، القواعد الأساسية للمونتاج الجيد، بيئة العمل التلفزيوني وموقع المونتير واكتساب مهارات استخدام المؤثرات الفنية في عملية المونتاج، وضبط جودة الصورة ومواجهة المشكلات الطارئة باستخدام البرامج الرقمية المتخصصة في المونتاج الرقمي.	
اسم المقرر:- تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها	كود المقرر: P٢١٠٤٣٣
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم البرمجيات التعليمية بشكل عام والمقارنة بين البرمجيات التعليمية بالتعليم السائد و نظريات التعلم بالبرمجيات التعليمية، ونماذج التصميم التعليمي للبرمجيات التعليمية، والأدوار اللازمة للمعلم للتدريس بالبرمجيات التعليمية، وتعريف البرمجيات التعليمية ذات الوسائط المتعددة ومفهومها وخصائصها، وعناصر البرمجيات التعليمية، والعوامل المؤثرة في فاعلية البرمجيات التعليمية، ولغات ونظم إعداد البرمجيات التعليمية، ودورة حياة إعداد البرمجيات التعليمية، وفريق إنتاج البرمجيات التعليمية، ومعايير تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، والأجهزة اللازمة لإنتاج وعرض البرمجيات التعليمية ذات الوسائط المتعددة.	
اسم المقرر:- نظم إدارة التعلم الإلكتروني	كود المقرر: P٢١٠٤٣٤
يهدف المقرر إلى: التعرف على المفاهيم والمصطلحات الرئيسية لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، التطور التاريخي لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، أنواع نظم إدارة التعلم الإلكتروني، الكائنات التعليمية، أهمية أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، مميزات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، تصنيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، خطوات اختيار أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، أمثلة لبعض أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، أنظمة التعلم مفتوحة المصدر تعريفها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم مغلقة المصدر مفهومها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم الإلكترونية الخاصة.	
اسم المقرر:- التدريب الميداني (خارجي)	كود المقرر: P٢١٠٤٣٥
يهدف المقرر إلى: التعرف على كيفية إعداد طالب تكنولوجيا التعليم إعداداً يؤهله ليمارس وظيفته فيما بعد بحيث يكون مرشداً ومعاوناً للمعلم ويقدم المقترحات الخاصة بالتصميم التعليمي للمدرسين ومعاونتهم في التخطيط للمقررات الدراسية والأنشطة التعليمية، التعرف على مكونات الموقف التعليمي، وإعداد الطالب إعداداً صحيحاً ليقوم بدوره على الوجه الأكمل، ويتمكن من التعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة.	
اسم المقرر:- المتاحف الافتراضية	كود المقرر: P٢١٠٤٣٦
يهدف المقرر إلى: التعرف على التربية المتحفية ونشأتها وتطورها، وفلسفتها وأهدافها وأهميتها، وطرق ووسائل توصيل التربية المتحفية، وتعريف المتاحف الافتراضية وأهدافها وسماتها ونشرها عبر شبكة الإنترنت، والأسباب الرئيسية لإقامة مواقع المتاحف على الشبكة، وأنواع المتاحف الافتراضية، وخصائصها وأهميتها ومميزاتها وأساليب التجوال داخلها، والعلاقة بين المتاحف الافتراضية والواقعية ومشكلات المتاحف الافتراضية.	
اسم المقرر:- حزم البرامج الإحصائية	كود المقرر: P٢١٠٤٣٧
يهدف المقرر إلى: التعرف على أساسيات المهارات الإحصائية (علم الإحصاء الوصفي، المجتمع، العينات، المتغيرات، أنواع البيانات، قياس البيانات، أساليب جمع البيانات)، توبيخ وعرض البيانات (الجدولي، البياني)، واستخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية متمثلة في مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي، الوسط التوافقي)، مقاييس التشتت (المدى، نصف المدى، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري، مقاييس الالتواء، مقاييس التفرطح)، ومعامل الاختلاف النسبي وتطبيقاته، والارتباط والانحدار الخطي (معامل الارتباط الخطي، معامل الارتباط النسبي، معامل الارتباط، معامل الارتباط البسيط)، وأساليب الإحصاء الاستدلالي في تقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض العملية اختبار (P) لمعنوية متوسط المجتمع، واختبار (P) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المزدوجة، وتحليل التباين (ANOVA)، وأساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعملية (اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة، اختبار مان ويتي، اختبار كروسكال والس، اختبار ويلكوكسون)، واختبارات مربع كاي.	



اسم المقرر:- بيئات التعلم الإلكترونية	كود المقرر: P210438
يهدف المقرر إلى: التعرف على بيئات التعلم الإلكترونية كمصدر أساسي من مصادر التعلم في تكنولوجيا التعليم، ومفهوم بيئات التعلم الإلكتروني ووظائفها وخصائصها ومكوناتها، ومتطلبات تصميم وتنفيذ بيئات التعلم الإلكتروني، ومعايير تقويم بيئات التعلم الإلكتروني، وإدارة المحتوى ببيئات التعلم الإلكتروني ويشتمل على نشأة بيئات التعلم الإلكتروني وتطورها، مفهوم بيئات التعلم، الإلكتروني، بيئات التعلم الإلكتروني كمصدر رئيسي للتعلم، أنواع بيئات التعلم الإلكتروني، تصميم بيئات التعلم الإلكتروني، إدارة المعرفة في بيئات التعلم الإلكتروني.	
اسم المقرر:- التدريب الميداني (الخارجي)	كود المقرر: P210439
يهدف التعلم الإلكتروني إلى: التعرف على كيفية إعداد طالب تكنولوجيا التعليم إعداداً يؤهله ليمارس وظيفته فيما بعد بحيث يكون مرشداً ومعاوناً للمعلم ويقدم المقترحات الخاصة بالتصميم التعليمي للمدرسين ومعاونتهم في التخطيط للمقررات الدراسية والأنشطة التعليمية، التعرف على مكونات الموقف التعليمي، وإعداد الطالب إعداداً صحيحاً ليقوم بدوره على الوجه الأكمل، ويتمكن من التعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة.	
اسم المقرر:- صيانة الأجهزة التعليمية	كود المقرر: P210441
يهدف المقرر إلى: تقديم الدعم التقني للمعلمين والطلاب وتنمية ذاته مهنيًا، التعرف على الأجهزة التعليمية، وتحديد أهميتها في العملية التعليمية، ومعرفة التركيب الداخلي لهذه الأجهزة، وتوضيح أهمية عوامل الأمان في الأجهزة التعليمية، مفهوم الصيانة، ومستويات الصيانة للأجهزة التعليمية، كيفية إجراء عمليات الصيانة للأعطال البسيطة للأجهزة، تطبيقات على صيانة بعض الأجهزة التعليمية.	
اسم المقرر:- تصميم الاختبارات الإلكترونية	كود المقرر: P210442
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم وأهمية وأنواع الاختبارات الإلكترونية، وكيفية تصميم الاختبارات الإلكترونية، وكيفية تصميم هذه الاختبارات لقياس وتقويم مستوى أداء المتدربين في المواضيع والمقررات التدريبية، كيفية ترتيب الأسئلة بطريقة معينة أو عشوائية، ووضع بعض الملاحظات والإرشادات في الاختبار.	
اسم المقرر:- بنوك المعرفة والمكتبات الرقمية	كود المقرر: P210443
يهدف المقرر إلى: التزويد بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بمجال المكتبات الرقمية وبنوك المعرفة من حيث، نشأتها وتطورها، ومفهومها، ومكوناتها، وتنظيمها، وخدماتها، ومقومات إنشائها، والتعرف على احتياجات المكتبة الرقمية، وبناء مجموعات المكتبات الرقمية، بعض نماذجها العالمية والعربية، والعوامل المؤثرة في إنشاء المكتبات الرقمية وبنوك المعرفة وتطويرها، وخدمات ووظائف المكتبات الرقمية والنشر الإلكتروني وعلاقته بالمكتبات الرقمية.	
اسم المقرر:- تصميم وتطوير البيئات ثلاثية الأبعاد	كود المقرر: P210444
يهدف المقرر إلى: تعريف بيئات التعلم الافتراضية، وأمثلة لنماذج بيئات التعلم الافتراضية وتعريفات بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد، وأنواع بيئات التعلم ثلاثية الأبعاد، وخصائص ومميزات بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد، والإسهامات التربوية لبيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد، ومزايا وإمكانيات بيئة الواقع الافتراضي.	
اسم المقرر:- التدريب الميداني (خارجي)	كود المقرر: P210445
يهدف المقرر إلى: إعداد طالب تكنولوجيا التعليم إعداداً يؤهله ليتمكن من تصميم مصادر التعلم المختلفة وإنتاجها، وإدارة وتقويم الموقف التعليمي، ومشاركة المعلم في تصميم الموقف التعليمي واكتساب الخبرة من خلال التعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة لها، تطبيقات عملية على المقررات الدراسية.	
اسم المقرر:- فنيات إنتاج الكتاب المدرسي	كود المقرر: P210446
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم الكتاب المدرسي، تطور ونشأة الكتاب، معايير تصميم وإنتاج الكتاب المدرسي، المعايير الفنية والتربوية للكتاب المدرسي، مصادر اشتقاقه ومكوناته والأسس التي يقوم عليها الكتاب المدرسي، وأهميته والموصفات العامة، والمعايير الواجب مراعاتها عند إنتاجه، ودليل الكتاب المدرسي، وجوانب تقويمه ويشتمل على، مفهوم الكتاب المدرسي، مصادر اشتقاق محتوى الكتاب المدرسي، مكونات الكتاب المدرسي، أهمية الكتاب المدرسي، المواصفات العامة للكتاب المدرسي، معايير جودة الكتاب المدرسي، تنظيم عرض محتوى الكتاب، جودة الإخراج الفني للكتاب، أساليب التقويم، الكتاب الإلكتروني.	
اسم المقرر:- نظم التعلم الذكية والتكيفية	كود المقرر: P210447
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم نظم التعلم الذكية، مكونات نظم التعلم الذكية، وميزات وعيوب نظم التعلم الذكية، بنية نظم التعلم الذكية، التقنيات المستخدمة في نظم التعلم الذكية، مفهوم نظم الوسائط التكيفية، تقنيات نظم الوسائط التكيفية، الدمج بين نظم التعلم الذكية ونظم الوسائط التكيفية.	
اسم المقرر:- تصميم وتطوير الرسومات	كود المقرر: P210448



المتحركة ثلاثية الأبعاد يهدف المقرر إلى: التعرف على تعريف بيانات التعلم الافتراضية، وأمثلة لنماذج بيانات التعلم الافتراضية وتعريفات بيانات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد، وأنواع بيانات التعلم ثلاثية الأبعاد، وخصائص ومميزات بيانات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد، والإسهامات التربوية لبيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد، ومزايا وإمكانيات بيئة الواقع الافتراضي.
اسم المقرر:- التدريب الميداني (خارجي) يهدف المقرر إلى: إعداد طالب تكنولوجيا التعليم إعداداً يؤهله ليتمكن من تصميم مصادر التعلم المختلفة وإنتاجها، وإدارة وتقويم الموقف التعليمي، ومشاركة المعلم في تصميم الموقف التعليمي واكتساب الخبرة من خلال التعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة لها، تطبيقات عملية على المقررات الدراسية.
اسم المقرر:- المشروع يهدف المقرر إلى: التعرف على مهارات عملية في إنتاج مشروعات تعليمية متخصصة وإنتاج مصادر تعلم تخدم مجال التخصص، وإجراء المشاريع البحثية التخصصية لحل القضايا والمشكلات البحثية في مجال التخصص، وتوظيف مصادر التعلم الرقمية في خدمة التعليم وتطويره، أنواع المشروعات وكيفية إنتاجها وإعداد دراسات جدوى لها، وتقييمها وإعداد تقارير عنها، إنتاج مشاريع تخدم التخصص وتطور وتحسن عمليتي التعليم والتعلم.
اسم المقرر:- تصميم وتطوير الفيديو الرقمي يهدف المقرر إلى: التعرف على تحرير (مونتاج) الفيديو الرقمي، أسس ومهارات المونتاج الرقمي والتعرف على القواعد الأساسية للمونتاج الجيد بالإضافة إلى، بيئة العمل التلفزيوني وموقع المونتير واكتساب مهارات استخدام المؤثرات الفنية في عملية المونتاج، وضبط جودة الصورة ومواجهة المشكلات الطارئة باستخدام البرامج الرقمية المتخصصة في المونتاج الرقمي.
اسم المقرر:- تصميم المقررات الإلكترونية يهدف المقرر إلى: التعرف على تزويد الطلاب بتعريف المقررات الإلكترونية وما هي أنواع المقررات الإلكترونية والتعرف على مميزات استخدام المقررات الإلكترونية في العملية التعليمية ومعرفة مفهوم التصميم التعليمي وبعض نماذج التصميم التعليمي ومكونات المقرر الإلكتروني ومعايير تصميم المقرر الإلكتروني ومعايير بناء المقرر الإلكتروني وبعض برامج تصميم المقررات الإلكترونية والتعرف على فريق إنتاج المقررات الإلكترونية ومهام كل عضو بالفريق ومتطلبات المقررات الإلكترونية ونظم إدارة المقررات الإلكترونية.
اسم المقرر:- قواعد المعلومات وبنوك المعرفة الرقمية يهدف المقرر إلى: التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمجال قواعد المعلومات والمكتبات الرقمية وبنوك المعرفة من حيث: نشأتها، ومفهومها، ومكوناتها، وتنظيمها، وخدماتها، ووظائفها، ومقومات إنشائها، وكيفية التعامل معها، واحتياجاتها، ووضعها الحالي، وكيفية التطوير، وبناء مجموعاتها، وبعض نماذجها العالمية والعربية، والنشر الإلكتروني وعلاقته بالمكتبات الرقمية، وبنوك المعرفة وفكرة بنائها، وتطويرها، وكيفية استخدامها، والتواصل معها، وأهمية وطريقة التسجيل بها، وبوابات بنوك المعرفة، بالإضافة إلى بنك المعرفة المصري ويشتمل المقرر على مفهوم قواعد المعلومات والمكتبات الرقمية، نشأتها، مكوناتها، وتطويرها، خصائص قواعد المعلومات والمكتبات الرقمية، احتياجات قواعد المعلومات والمكتبات الرقمية، وكيفية بناء مجموعاتها، خدمات قواعد المعلومات والمكتبات الرقمية، وظائفها، وكيفية التعامل معها، تنمية المهارات التطبيقية لإنشاء قواعد المعلومات والمكتبات الرقمية، النشر الإلكتروني وعلاقته بالمكتبات الرقمية، بعض النماذج العالمية والعربية للمكتبات الرقمية وبنوك المعرفة، فكرة بناء بنوك المعرفة، وطريقة التسجيل بها، وبوابات بنوك المعرفة.
اسم المقرر:- صيانة الشبكات يهدف المقرر إلى: التعرف على الشبكات وأنواعها وكيفية شراء مكوناتها، أهمية صيانة الشبكات، مميزات الصيانة الدائمة للشبكات، طريقة تركيب الشبكة وضبط إعداداتها خطوة بخطوة، التعرف على طريقة توصيل الشبكة بالانترنت عن طريق خط ADSL واحد، مشاركة الملفات والطباعة، مكونات الشبكة وطريقة تصنيع الكابلات UPP، نظام الاتصال المفتوح OSI وطريقة تبادل البيانات داخل الشبكة، والبروتوكولات، برامج التحكم في أجهزة الشبكة عن بعد، الشبكات اللاسلكية وتقنية Wi-Fi، مشاكل الشبكات المحلية وطرق علاجها.
اسم المقرر:- التدريب الميداني (خارجي) يهدف المقرر إلى: التعرف على كيفية إعداد طالب الحاسب الآلي يؤهله ليمارس وظيفته فيما بعد كمعلم حاسب آلي، ويشارك في تقديم المقترحات الخاصة بتدريس الحاسب الآلي والتخطيط للمقررات الدراسية والأنشطة التعليمية المرتبطة بالحاسب الآلي، وإعداد الطالب إعداداً سليماً ليتعامل مع كافة المواقف المختلفة، والتعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة، التدريب على تدريس مقرر الحاسب الآلي للمراحل التعليمية الأساسية.



اسم المقرر:- تصميم مواقع الويب التعليمية يهدف المقرر إلى: أساسيات تصميم وبناء صفحات الويب وما يتعلق بذلك من مفاهيم وخطوات، وأنواع صفحات ومواقع الويب، والمقارنة بين اللغات المستخدمة في تصميم وبناء الصفحات والمواقع، والمكونات والمعايير النموذجية لتصميم الصفحات والمواقع، وأهم وأشهر برامج بناء وتصميم المواقع والصفحات والمقارنة بينهما، واستخدام أحد البرامج في تصميم صفحات ومواقع الويب، ونشر الموقع الذي تم تصميمه على شبكه الإنترنت.	كود المقرر: C٢١٠٤٣٦
اسم المقرر:- حزم البرامج الإحصائية يهدف المقرر إلى: التعرف على أساسيات المهارات الإحصائية (علم الإحصاء الوصفي، المجتمع، العينات، المتغيرات، أنواع البيانات، قياس البيانات، أساليب جمع البيانات)، تبويب وعرض البيانات (الجدولي، البياني)، واستخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية ممثلة في مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي، الوسط التوافقي)، مقاييس التشتت (المدى، نصف المدى، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري، مقاييس الالتواء، مقاييس التفرطح)، ومعامل الاختلاف النسبي وتطبيقاته، والارتباط والانحدار الخطي (معامل الارتباط الخطي، معامل الارتباط النسبي، معامل الاقتران، معامل الانحدار البسيط)، وأساليب الإحصاء الاستدلالي في تقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعملية (اختبار (P) لمعنوية متوسط المجتمع، واختبار (P) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المستقلة، واختبار (P) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المزدوجة، وتحليل التباين (ANOVA)، وأساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعملية (اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة، اختبار مان ويتني، اختبار كروسكال والس، اختبار ويلكوسون)، واختبارات مربع كاي.	كود المقرر: C٢١٠٤٣٧
اسم المقرر:- بيانات التعلم الإلكترونية يهدف المقرر إلى: التعرف على بيانات التعلم الإلكترونية كمصدر أساسي من مصادر التعلم في تكنولوجيا التعليم، ومفهوم بيانات التعلم الإلكتروني ووظائفها وخصائصها ومكوناتها، ومتطلبات تصميم وتنفيذ بيانات التعلم الإلكتروني، ومعايير تقويم بيانات التعلم الإلكتروني، وإدارة المحتوى ببيانات التعلم الإلكتروني ويشتمل على نشأة بيانات التعلم الإلكتروني وتطورها، مفهوم بيانات التعلم، الإلكتروني، بيانات التعلم الإلكتروني كمصدر رئيسي للتعلم، أنواع بيانات التعلم الإلكتروني، تصميم بيانات التعلم الإلكتروني، إدارة المعرفة في بيئات التعلم الإلكتروني.	كود المقرر: C٢١٠٤٣٨
اسم المقرر:- التدريب الميداني (الخارجي) يهدف المقرر إلى: التعرف على كيفية إعداد طالب الحاسب الآلي إعداداً يؤهله ليمارس وظيفته فيما بعد كمعلم حاسب آلي، ويشارك في تقديم المقترحات الخاصة بتدريس الحاسب الآلي والتخطيط للمقررات الدراسية والأنشطة التعليمية المرتبطة بالحاسب الآلي، وإعداد الطالب إعداداً سليماً ليتعامل مع كافة المواقف المختلفة، والتعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة، التدريب على تدريس مقرر الحاسب الآلي للمراحل التعليمية الأساسية.	كود المقرر: C٢١٠٤٣٩
اسم المقرر:- تصميم وتطوير الصور الثلاثية الأبعاد يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية الصور الثلاثية الأبعاد، تطورها، مميزات وعيوب الصور ثلاثية الأبعاد، طرق إنتاجها، تقييمها، خصائصها، أمثلة وتطبيقات عملية حول تصميم وتطوير الصور الثلاثية الأبعاد.	كود المقرر: C٢١٠٤٤١
اسم المقرر:- تصميم الاختبارات الإلكترونية يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم وأهمية وأنواع الاختبارات الإلكترونية، وكيفية تصميم الاختبارات الإلكترونية، وكيفية تصميم هذه الاختبارات لقياس وتقويم مستوى أداء المتدربين في المواضيع والمقررات التدريبية، كيفية ترتيب الأسئلة بطريقة معينة أو عشوائية، ووضع بعض الملاحظات والإرشادات في الاختبار.	كود المقرر: C٢١٠٤٤٢
اسم المقرر:- بنوك المعرفة والمكتبات الرقمية يهدف المقرر إلى: التزويد بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بمجال المكتبات الرقمية وبنوك المعرفة من حيث، نشأتها وتطورها، ومفهومها، ومكوناتها، وتنظيمها، وخدماتها، ومقومات إنشائها، والتعرف على احتياجات المكتبة الرقمية، وبناء مجموعات المكتبات الرقمية، والتعرف على بعض نماذجها العالمية والعربية، والعوامل المؤثرة في إنشاء المكتبات الرقمية وبنوك المعرفة وتطويرها، وخدمات ووظائف المكتبات الرقمية والنشر الإلكتروني وعلاقته بالمكتبات الرقمية.	كود المقرر: C٢١٠٤٤٣
اسم المقرر:- نظم برمجية التعليم القائم على الويب يهدف المقرر إلى: التعرف على لغات البرمجة، وأي لغة يجب استخدامها، وما هي قاعدة البيانات المناسبة، حيث أن برمجة الويب تختلف عن برمجة تطبيقات سطح المكتب لا تحتاج إلا للغة واحدة سواء كانت #java، vb أو غيرها ولكن تطبيقات الويب تدمج من لغة إلى سبع لغات، وتشتمل على تنسيق صفحات الويب، استخدام JAVA SCRIBP في كتابة الكود الخاص بواجهات الاستخدام التفاعلية، ربط قواعد البيانات بمواقع الانترنت، متابعة المستخدمين عبر المواقع، كتابة تطبيقات CGI	كود المقرر: C٢١٠٤٤٤



اسم المقرر:- التدريب الميداني (خارجي) يهدف المقرر إلى: إعداد طالب الحاسب الآلي إعداداً يؤهله ليمارس وظيفته كمعلم حاسب آلي، التدريب على إعداد الدروس التعليمية الخاصة بمقرر الحاسب الآلي للمراحل التعليمية بالتعليم الثانوي، والتدريب على تدريس مقررات المرحلة الثانوية، والتدريب على كيفية التعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة لها، التدريب العملي على تدريس الحاسب الآلي لطلاب المرحلة الثانوية.	كود المقرر: ٢١٠٤٤٥
اسم المقرر:- المشروع يهدف المقرر إلى: التعرف على مهارات عملية في إنتاج مشروعات تعليمية متخصصة وإنتاج مصادر تعلم تخدم مجال التخصص، وإجراء المشاريع البحثية التخصصية لحل القضايا والمشكلات البحثية في مجال التخصص، وتوظيف مصادر التعلم الرقمية في خدمة التعليم وتطويره، أنواع المشروعات وكيفية إنتاجها وإعداد دراسات جدوى لها، وتقييمها وإعداد تقارير عنها، إنتاج مشاريع تخدم التخصص وتطور وتحسن عمليتي التعليم والتعلم.	كود المقرر: ٢١٠٤٤٦
اسم المقرر:- نظم التعلم الذكية والتكيفية يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم نظم التعلم الذكية، مكونات نظم التعلم الذكية، مميزات وعيوب نظم التعلم الذكية، بنية نظم التعلم الذكية، التقنيات المستخدمة في نظم التعلم الذكية، مفهوم نظم الوسائط التكيفية، تقنيات نظم الوسائط التكيفية، الدمج بين نظم التعلم الذكية ونظم الوسائط التكيفية.	كود المقرر: ٢١٠٤٤٧
اسم المقرر:- المقررات الإلكترونية (تصميم وإنتاج) يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم المقررات الإلكترونية، نشأة المقررات الإلكترونية وتطورها، طبيعة المحتوى الإلكتروني للمقررات الإلكترونية، أنواع المحتوى الإلكتروني للمقررات الإلكترونية، تصميم محتوى المقررات الإلكترونية، مداخل وأساليب تنظيم المحتوى الإلكتروني للمقررات الإلكترونية، إدارة المحتوى الإلكتروني للمقررات الإلكترونية، معايير تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية، التصميم التعليمي والمقررات الإلكترونية، نماذج وتطبيقات للمقررات الإلكترونية.	كود المقرر: ٢١٠٤٤٨
اسم المقرر:- التدريب الميداني (خارجي) يهدف المقرر إلى: إعداد طالب الحاسب الآلي إعداداً يؤهله ليمارس وظيفته كمعلم حاسب آلي، التدريب على إعداد الدروس التعليمية الخاصة بمقرر الحاسب الآلي للمراحل التعليمية بالتعليم الثانوي، والتدريب على تدريس مقررات المرحلة الثانوية، والتدريب على كيفية التعامل مع الواقع والتعرف على مشكلاته واقتراح الحلول المناسبة لها، التدريب العملي على تدريس الحاسب الآلي لطلاب المرحلة الثانوية.	كود المقرر: ٢١٠٤٤٩
اسم المقرر:- المتاحف والمعارض التعليمية يهدف المقرر إلى: التعرف على تصميم وتطوير كل من المتاحف والمعارض التعليمية بكفاءة وفاعلية، طبيعة المتحف والمعرض التعليمي، الفرق بين المتحف والمعرض التعليمي، خصائص ومميزات المتاحف والمعارض التعليمية وإمكاناتهما ووظائفهما التعليمية، مكونات ومحتويات المتاحف والمعارض التعليمية، معايير ومواصفات تصميم وتطوير وتقييم المتاحف والمعارض التعليمية، إنتاج الأشياء والعينات والنماذج التعليمية للمعارض.	كود المقرر: ٢١٠٤١١١
اسم المقرر:- المواطنة الرقمية يهدف المقرر إلى: التعرف على تعريف مجموعة الضوابط والمعايير، والمبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا والتي يحتاجها المواطنون من أجل المساهمة في رقي الوطن، ودراسة برامج المواطنة الرقمية المتمثلة في (- Microsoft Word - Microsoft Excel - Microsoft PowerPoint - Microsoft Access - Microsoft Outlook - InPerneP).	كود المقرر: ٢١٠٤١١٢
اسم المقرر:- مقدمة نظم تشغيل الحاسب يهدف المقرر إلى: التعرف على التعريف بنظم التشغيل المستخدمة في الحاسبات، آلية عملها وأهميتها، بنيتها وتطورها	كود المقرر: ٢١٠٤١١٣



<p>وأنواعها، ويناقد المقرر الموضوعات التالية: كيفية بناء نظام الحاسب، الخدمات التي يقدمها نظام التشغيل، حماية المعدات، البناء العام لنظام التشغيل، إدارة العملية، إدارة الذاكرة، جدولة المهام، وإدارة الوحدات والإدخال والإخراج، وغيرها من وظائف نظم التشغيل، أنظمة إنشاء الملفات في نظام التشغيل.</p>	<p>اسم المقرر:- العمليات الفنية لمصادر التعلم كود المقرر: ٢١٠٤١١٤</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على أسس دراسات المعلومات وموضوعاتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والوقوف على نشأة وتطور علم المكتبات والمعلومات، والتمييز بين الأنواع المختلفة لمصادر المعلومات والمعرفة وأنشطتها، ودورها في المجتمع، والإحاطة بمصادر المعلومات والمعرفة التقليدية والرقمية، والتقسيم النوعي لها مبيناً فوائدها وأشكالها ومعايير تقييمها، مع التركيز على عرض نماذج منها في شتى علوم المعرفة، الجوانب النظرية المتعلقة بمصادر المعلومات والمعرفة اللاورقية من حيث، التعرف على أنواعها وأشكالها وأساليب تفويمها، وطرق الإفادة منها بالإضافة إلى تطبيقات عملية على استخدام هذه المصادر، الأسس النظرية لتنمية المجموعات في مؤسسات المعلومات والتي تحكم إدارة هذه المؤسسات، إدارة مصادر المعلومات التقليدية والرقمية وأساليب تنمية مصادر المعلومات، ومعايير وتقنيات تنمية تلك المصادر بكافة أشكالها وأنواعها.</p>	<p>اسم المقرر:- مستحدثات تكنولوجيا التعليم كود المقرر: ٢١٠٤١١٥</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم تقنيات التعليم وعلاقته بمدخل النظم، وعمليات التصميم التعليمي، الإمام بالأسس والنظريات الداعمة لتقنيات التعليم، مفهوم مستحدثات تكنولوجيا التعليم، وأنواعها وخصائصها ومميزاتها وعيوبها، والفوائد التربوية لها، تطور المصادر التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم.</p>	<p>اسم المقرر:- اقتصاديات تكنولوجيا التعليم كود المقرر: ٢١٠٤١١٦</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على فهم الأسس النظرية لاقتصاديات التكنولوجيا، وتطبيقاتها في إعداد موازنات الأقسام ومتابعة تنفيذها، وترشيد الإنفاق التعليمي، وتنوع مصادر تمويل التعليم من خلال تنمية مهارات الطلاب في الفهم والتحليل والنقد للأدب النظري والدراسات والأبحاث والتجارب الميدانية المحلية والعالمية في مجال تكنولوجيا التعليم، ماهية اقتصاديات المعرفة (تعريفها - أنواعها - خصائصها)، الموارد الطبيعية بأشكالها المختلفة وكذلك الموارد البشرية وكيفية تنميتها، فضلاً عن تعرفه على مورد رأس المال والتقنية، وينتهي المقرر بتعرف الطالب على اقتصاديات المعرفة وكذلك فهمه للأسس الاقتصادية لاستخدام المعرفة، والمصطلحات باللغة الإنجليزية وخاصة المصطلحات ذات الصلة بموضوعات هذا المقرر، ويتناول الأسس النظرية لاقتصاديات تكنولوجيا التعليم واقتصاديات الجامعة والسياسة التعليمية وإدارة اقتصاديات الأقسام واقتصاديات الجامعة ومجتمع المعرفة.</p>	<p>اسم المقرر:- حزم برمجية مكتبية كود المقرر: ٢١٠٤٢١٠</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم نظم ميكنة الأعمال المكتبية، علاقة الأعمال المكتبية بنظم المعلومات المبنية على الحاسبات، البرمجيات المفتوحة المصادر المستخدمة في ميكنة المكتبات، أساسيات برنامج معالجة النصوص Word Processing ونظم النشر المكتبي، الأدوات المكتبية الإلكترونية (البريد الإلكتروني- التنظيم الإلكتروني للمواعيد)، التعامل مع الرسومات و الصور، أساسيات برنامج قواعد البيانات MS ACCESS، إدخال البيانات وإجراء التحديثات، وعمل الاستعلام، التعبير عن الاستفسارات اللازمة في نموذج العلاقات باستخدام SQL، أساسيات برنامج الجداول الإلكترونية Spread SheeP، التخطيط والرسم البياني، تحليل البيانات وإدارة القوائم وقواعد البيانات، أنواع الملفات، وإدارتها والتعامل معها.</p>	<p>اسم المقرر:- تطبيقات العروض التعليمية كود المقرر: ٢١٠٤٢١١</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية برنامج العروض التقديمية (البوربوينت)، إنشاء العروض التقديمية باستخدام خصائص تخطيط الشريحة وإضافة النصوص والصور إلى الشرائح وضبط الإعدادات الأساسية، وإضافة الكائنات الرسومية، وإنشاء التخطيطات واستيراد الصور وإضافة التأثيرات الحركية، وتأثيرات المراحل الانتقالية ويجيد الطالب معالجة عيوب الصور الثابتة بكافة أشكالها وأنواعها، وعمليات التحكم في ملفات الفيديو من قص ولصق وتحرير ومعالجة، وأن يجيد عمل درس تفاعلي ويتدرب على عمل المواقع التعاونية والمدونات.</p>	<p>اسم المقرر:- الحوسبة الحاسوبية كود المقرر: ٢١٠٤٢١٢</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية تقنية الحوسبة السحابية، واستخداماتها وتطبيقاتها في مجال ميكنة الإجراءات الفنية والإدارية بمؤسسات المعلومات، وفهم قضايا معاييرها، ومواصفاتها، والتخطيط لها، والتحول إلى منصة خدمات تكنولوجيا</p>	



اللائحة الداخلية كلية التربية النوعية جامعة بنيها بنظام الساعات المعتمدة

<p>التعليم، وكيفية تقويمها، واستعراض الفرص المتاحة أمام الجامعات باعتماد تطبيقات تقنية متطورة، تتمثل بالحوسبة السحابية في محاولة للكشف عما يمكن لهذه التقنية أن تسهم به، بصورة أو بأخرى، كما أنها ترمي إلى التحقق من جملة التحديات التي يمكن أن تطف عائقاً أمام تطبيق الحوسبة السحابية.</p>	<p>اسم المقرر:- تطبيقات الجداول الإلكترونية كود المقرر: ٢١٠٤٢١٣</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية الجداول الإلكترونية، فوائدها وقدراتها، تاريخ تطورها، مكونات ملف الجداول الإلكترونية، أنواع البيانات الرقمية، تطبيقات واستخدام الجداول الإلكترونية في المجالات المختلفة.</p>	<p>اسم المقرر:- صيانة الحاسب الآلي كود المقرر: ٢١٠٤٢١٤</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مهارة صيانة الأجزاء المادية للحاسب الآلي، الأنواع المختلفة لأعطال الحاسب الآلي، وكيفية التعامل معها مثل أعطال الشاشة بطء الجهاز، التوقف التلقائي للجهاز وغيرها من الأعطال برمجيات الصيانة الدورية للحاسب الآلي أنواعها وتطورها وكيفية الاستخدام.</p>	<p>اسم المقرر:- إنتاج برامج الفيديو كود المقرر: ٢١٠٤٢١٥</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مكونات كاميرا الفيديو، مكونات ومعدات استديو إنتاج البرامج، ومراحل إنتاج برنامج الفيديو، والعوامل المؤثرة في إنتاج برامج الفيديو، وأحجام اللقطات، وأساليب الانتقال، ومكونات السيناريو التعليمي، وقواعد تكوين الصورة، والتصوير الرقمي، والمونتاج الرقمي، والإضاءة، ومعايير التصميم التعليمي، وبرامج معالجة الصورة الرقمية، ومراحل إنتاج الفيلم الرقمي.</p>	<p>اسم المقرر:- تصميم واجهات التفاعل كود المقرر: ٢١٠٤٢١٦</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على تصميم واجهات التفاعل، ومهاراتها، ومفهوم واجهات التفاعل، معايير تصميم واجهات التفاعل، أنواع واجهات التفاعل، أسس تصميم وبرمجة واجهات التفاعل، عمل مشروع يتضمن تصميم واجهات التفاعل بأكثر من أسلوب وذلك بغرض التقييم.</p>	<p>اسم المقرر:- نظم إدارة التعليم والتعلم الإلكتروني كود المقرر: P٢١٠٤٣١٠</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم نظم إدارة التعليم والتعلم الإلكتروني، والتعرف على أمثلة لنظم إدارة التعليم والتعلم الإلكتروني، مميزات نظم إدارة التعليم والتعلم الإلكتروني، المكونات الرئيسية لنظم إدارة التعليم والتعلم الإلكتروني.</p>	<p>اسم المقرر:- تطبيقات الإنترنت في التعليم كود المقرر: P٢١٠٤٣١١</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على الويب وأجيالها وتطورها، وأهم التطبيقات التعليمية لكل جيل من أجيال الويب، ويشتمل على تعريف الويب وأجيالها والمقارنة بينها، نصوص الويب التعليمية، مواقع وصفحات الويب التعليمية، أنشطة التعلم القائمة على الويب، استخدام الويب في التعليم، محركات البحث في الويب، عملية البحث في الويب، الويب "٢،٠" تطبيقاتها وأدواتها التعليمية، الويب الثالث "٣،٠" ويب المعاني الدلالية، المعوقات التي يواجهها ويب "٣،٠".</p>	<p>اسم المقرر:- تفريد التعليم كود المقرر: P٢١٠٤٣١٢</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم تفريد التعليم وخصائصه، المبادئ العامة لتفريد التعليم، أشكال وطرق تفريد التعليم، استراتيجيات التعليم الفردي ويشتمل على أسس تفريد التعليم من النظرية، مفهوم التعليم الفردي، المبادئ العامة لتفريد التعليم وخصائصه، أشكال وطرق تفريد التعليم، استراتيجيات التعليم الفردي، إجراءات تصميم التعليم الفردي، الوحدات التعليمية المصغرة.</p>	<p>اسم المقرر:- تكنولوجيا ذوي الاحتياجات الخاصة كود المقرر: P٢١٠٤٣١٣</p>
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية تكنولوجيا ذوي الاحتياجات الخاصة، آليات توظيف تكنولوجيا ذوي الاحتياجات</p>	



اسم المقرر:- الفهرسة الموضوعية لمصادر المعرفة كود المقرر: P2104314	الخاصة، أنواع مصادر التعلم المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة وتطورها، تطبيقات في تكنولوجيا ذوي الاحتياجات الخاصة.
اسم المقرر:- تكنولوجيا الوسائط المتعددة والفائقة كود المقرر: P2104315	يهدف المقرر إلى: التعرف على تكنولوجيا الوسائط المتعددة من حيث المفهوم، نبذة عن تاريخ الوسائط المتعددة، تصنيفات الوسائط المتعددة، الخصائص الرئيسية للوسائط المتعددة، تطور الوسائط المتعددة، استخدامات وتطبيقات الوسائط المتعددة، تطبيقات الوسائط المتعددة في العملية التعليمية، هيكل المعلومات في شكل الوسائط المتعددة، عناصرها والخصائص، البرامج المساعدة لإعداد الوسائط المتعددة، MulPimedia Accessories، الوسائط المتعددة الفائقة، الفرق بين الوسائط المتعددة والوسائط الفائقة.
اسم المقرر:- تطبيقات الحاسب في الإدارة التربوية كود المقرر: P2104316	يهدف إلى: التعرف على أثر الحاسوب في العمليات الإدارية وتطويرها، الإدارة التربوية ومهامها وعملها، يتعرف الطلاب الفرق بين الإدارة الإلكترونية والإدارة التقليدية، تحديات تطبيق الإدارة الإلكترونية العمليات الإدارية وأثر الحاسوب عليها، أهمية الحاسب في مجالات عمل الإدارة المدرسية والتربوية ودوره في تطويرها، استخدام الحاسب الآلي في العمليات الإدارية، الرقابة في إدارة المدرسة- تطبيقات معالج الكلمات في الإدارة التربوية، تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة التربوية، تطبيقات الجداول الإلكترونية في الإدارة التربوية، وتطبيقات برنامج الناشر المكتبي في الإدارة التربوية، تطبيقات برامج الرسوم في الإدارة التربوية- تطبيقات الوسائط المتعددة في الإدارة التربوية، تطبيقات برنامج التحليل الإحصائي، تعرف الطلاب بالبرامج الحاسوبية المستخدمة في مدارس التعليم العام تطبيقات الحاسب في العملية التعليمية، الاتجاهات الحديثة في مجال تطبيقات الحاسب الآلي والإنترنت في الإدارة المدرسية، الاتجاهات الحديثة في تطبيقات الإنترنت في الإدارة المدرسية، معوقات استخدام شبكة الإنترنت في الإدارة المدرسية، دور الحاسب الآلي في تطوير عمل المؤسسات التربوية، تجارب بعض الدول في توفير الحاسب الآلي في العملية التعليمية، أهمية استخدام أساليب التواصل الإلكتروني لتطوير الأداء المدرسي.
اسم المقرر:- المنصات التعليمية كود المقرر: P2104317	يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم المنصات التعليمية الإلكترونية أنواع منصات التعليم الإلكتروني، المنصات التعليمية من حيث أنظمة إدارة التعلم (LMS)، مفهوم نظم إدارة التعلم (LMS)، أنواع نظم إدارة التعلم (LMS)، المنصات التعليمية من حيث نوع مقررات التي تقدمها (MOOC) نشأة المنصات التعليمية الإلكترونية، مفهوم مصطلح (MOOC)، أنواع المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار (MOOC)، أشهر المنصات التعليمية الإلكترونية، مميزات المنصات التعليمية الإلكترونية، المبادئ الأساسية للمنصات التعليمية الإلكترونية (العربية، والأجنبية)، إيجابيات المنصات التعليمية، وسلبياتها، تطبيق عملي على رفع مقرر تعليمي على منصة عربية.
اسم المقرر:- برمجة المواقع الإلكترونية كود المقرر: P2104318	يهدف المقرر إلى: التعرف على أدوات البرمجة التي ستكون وسيلة الطالب العملية في تنفيذ مشاريعه اللاحقة سواء أثناء دراسته أو في حياته المهنية حيث يتناول هذا المقرر أسس تصميم وبرمجة المواقع الإلكترونية وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات وطرق وخطوات ، وأنواع المواقع الإلكترونية وأهم وأشهر البرامج واللغات والأدوات المستخدمة في تصميمها وبرمجتها، والمكونات والمواصفات والمعايير القياسية لتصميم وبرمجة وتقييم هذه المواقع وما يخصها من واجهات ، كما يتناول المقرر استخدام أحد لغات البرمجة شائعة الاستخدام في بناء موقع شخصي أو موقع تعليمي متكامل حسب الخطوات والمواصفات والمعايير القياسية، وكيفية نشر هذا الموقع على الإنترنت والإعلان عنه وتقييمه وفقاً للمعايير القياسية.
اسم المقرر:- تصميم وتطوير الصور المتحركة ثلاثية الأبعاد كود المقرر: P2104411	يهدف المقرر إلى: التعرف على تعريف تقنيات فن التحريك وتصميم الشخصيات المرسومة مع مراعاة دراسة الألوان والأزياء، وتزويد الطالب بمعرفة الاختلاف بين الحركة الحية والمناظر الطبيعية والكائنات الحية، ولا بد من الاهتمام بربط الأحداث ببعضها وأن يتم تناول القصة موضوع محدد، ويتعرف على كيفية التصوير ووضع المجسمات وعمل الديكورات الخاصة



بالرسوم وما هي الكاميرات المستخدمة، كما أن هناك أنواع للتحريك، كما يوجد الآن بعض البرامج الجاهزة التي تستخدم للتصميم ثلاثي الأبعاد.	
اسم المقرر:- برمجة تطبيقات المحمول التعليمية كود المقرر: P2104412	يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم تطبيقات المحمول التعليمية، تقنيات وأجهزة المحمول التعليمية، أمثلة لبعض تطبيقات المحمول التعليمية الجاهزة، أساسيات البرمجة والبرمجة الشيئية، تصميم واجهات الهواتف الذكية، قواعد البيانات وبناء الجداول وأوامر SQL.
اسم المقرر: المحاكاة والنمذجة والألعاب التعليمية كود المقرر: P2104413	يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية المحاكاة والنمذجة والألعاب التعليمية، تطورها ومميزاتها وعيوبها، أنواعها، وخصائصها، مكوناتها، طرق تصميمها وإنتاجها، تطبيقات عملية على المحاكاة والنمذجة والألعاب التعليمية.
اسم المقرر: التعلم المدمج كود المقرر: P2104414	يهدف المقرر إلى: التعرف على الجمع بين التعليم الإلكتروني مع التعليم الصفي التقليدي في إطار واحد، حيث يتم فيه توظيف أدوات التعلم الإلكتروني سواء المعتمدة على الكمبيوتر أو على الشبكة في الدروس، ويلتقي فيها المعلم مع الطالب وجها لوجه معظم الأحيان، ويهدف هذا النوع من التعليم إلى تحسين تحقيق الأهداف التعليمية وبأقل تكلفة ممكنة.
اسم المقرر:- الألعاب الإلكترونية التعليمية كود المقرر: P2104415	يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية الألعاب الإلكترونية التعليمية، خصائصها ومميزاتها وعيوبها، أنواعها، وأهميتها، وأسس وقواعد تصميم وإنتاج الألعاب الإلكترونية التعليمية، نماذج تصميم الألعاب التعليمية، التطور التاريخي للألعاب التعليمية، تطبيقات الألعاب الإلكترونية في العملية التعليمية.
اسم المقرر:- الفصول الافتراضية كود المقرر: P2104416	يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم بيئات الفصول الافتراضية، التطور التاريخي لبيئات الفصول الافتراضية، أسباب استخدام البيئات الافتراضية للتعلم، الخصائص التي تتسم بها بيئات الفصول الافتراضية، وظائف الفصول الافتراضية، مميزات وسلبيات استخدام الفصول الافتراضية في العملية التعليمية، أنواع الفصول الافتراضية، الأدوات المتاحة في بيئات الفصول الافتراضية، المهارات اللازمة لتطبيق واستخدام الفصول الافتراضية، التصميم التعليمي الفصول الافتراضية، تأمين خصوصية بيئات الفصول الافتراضية.
اسم المقرر:- نظم المعلومات الرقمية كود المقرر: P2104417	يهدف المقرر إلى: التعرف على كيفية تصنيف نظم المعلومات حيث لها عدة نظم مثل نظام دعم العمليات ونظام التحكم بالعمليات، ونظم المعلومات، حيث تعد وسيلة تكنولوجية لإدارة الكتب الرقمية بشكل يمكن للمستخدم أن يتصفح الكتاب ليس ككتلة واحدة بل كأجزاء والتنقل فيها والبحث فيها بكل سهولة ويسر، وذلك على عكس الكتب الرقمية والتعاون بين المؤسسات ونظام دعم الإدارة، وأهمية النظم في الأعمال الداخلية والخارجية والتجارية.
اسم المقرر:- الكتاب الإلكتروني كود المقرر: C2104310	يهدف المقرر إلى: التعرف على المقصود بالكتاب الإلكتروني، والمسميات المختلفة للكتاب الإلكتروني، والأشكال المختلفة التي يظهر عليها الكتاب الإلكتروني، ومميزات وعيوب الكتاب الإلكتروني، وخصائص الكتاب الإلكتروني، وأنواع الكتب الإلكترونية، وبعض أنواع برمجيات تصميم الكتب التفاعلية كود التعلم.
اسم المقرر:- تصميم برمجيات الوسائط المتعددة كود المقرر: C2104311	يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم الوسائط المتعددة، ونماذج التصميم التعليمي، والأدوار اللازمة للمعلم للتدريس بالوسائط المتعددة، وتعريف البرمجيات التعليمية ذات الوسائط المتعددة ومفهومها وخصائصها، وعناصر البرمجيات التعليمية، وفريق إنتاج البرمجيات التعليمية، ومعايير تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، والأجهزة اللازمة لإنتاج وعرض البرمجيات التعليمية ذات الوسائط المتعددة، والبرامج اللازمة لإنتاج وعرض البرمجيات التعليمية ذات الوسائط المتعددة (Visual، Visual Basic، ++C)، أدوات تأليف البرمجيات التعليمية متعددة الوسائط (AuPhorWare، DirecPor، HyperPech، HyperCard)، واستخدام برنامج (DirecPor) في برمجيات تعليمية ذات الوسائط المتعددة حسب خطوات تصميم النظم والمعايير القياسية.
اسم المقرر:- تصميم بيئات التعلم كود المقرر: C2104312	



اسم المقرر:- المتاحف الافتراضية	كود المقرر: ٢١٠٤٣١٣
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على أنواع بيئات التعلم، والمقصود بنظم إدارة التعلم، وأقسام إدارة التعلم، وبرمجيات إدارة وتصميم المقررات، وبرمجيات إدارة الفصل الإلكتروني، وبرمجيات تصميم المحتوى التعليمي وهي برمجيات الكتب الإلكترونية وبرمجيات تفاعلية.</p>	
اسم المقرر:- المتاحف الافتراضية	كود المقرر: ٢١٠٤٣١٣
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم المتاحف التقليدية والإلكترونية والافتراضية، وأهمية المتاحف ودورها في العملية التعليمية، وانتشار المتاحف على الشبكة وأسبابه، أنواع المواقع المتحفية على الشبكة، خصائص المتاحف الافتراضية، مميزاتها، استخدام المتاحف الافتراضية في التعليم، طرق العرض المتحفي وأساليبه، تصميم المتاحف الافتراضية ويشتمل على مفهوم المتاحف التقليدية والإلكترونية، مفهوم المتاحف الافتراضية، المتاحف الإلكترونية، المتاحف الافتراضية، تكنولوجيا الواقع الافتراضي، واقع المتاحف التعليمية الافتراضية على الشبكة، خصائص المتاحف الافتراضية، أهمية المتاحف الافتراضية ومميزاتها، طرق العرض المتحفي في المتاحف الافتراضية، أساليب التجول بالمتاحف الافتراضية، مشكلات المتاحف الافتراضية، تصميم وبناء المتاحف التعليمية الافتراضية.</p>	
اسم المقرر:- اختبار وضمان جودة البرمجيات	كود المقرر: ٢١٠٤٣١٤
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفاهيم الجودة، ضمان جودة البرمجيات، إدارة جودة البرمجيات، التخطيط ومراقبة جودة البرمجيات، دليل الجودة، معايير العمليات والمنتجات، مواصفات الجودة الخارجية والداخلية للبرمجيات، مراجعة البرمجيات وتتبعها وفحصها، ضمان جودة البرمجيات الإحصائية، إدارة توصيف البرمجيات- اعتمادية البرمجيات، نماذج جودة البرمجيات، المعايير الدولية للجودة مثل أيزو ٩٠٠٠ للجودة وأيزو ٩٠٠٠-٣ وغيرها.</p>	
اسم المقرر:- أدوات تأليف المحتوى الرقمي	كود المقرر: ٢١٠٤٣١٥
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على الأدوات والبرامج التي تستخدم في إنشاء محتوى تعليمي في شكل إلكتروني يتم عرضه على شبكة الويب أو على شكل اسطوانات تعليمية ومن أهم وظائف أدوات التأليف إنشاء أنشطة تفاعلية بين المتعلم والبرنامج التعليمي، ربط الوحدات التعليمية ببعضها، إنشاء القوالب بصفحات عرض المحتوى، إنشاء الاختبارات ووسائل التعليم المختلفة، تصدير الوحدات التعليمية بأشكال مختلفة، إمكانية إضافة الاختبارات الذاتية.</p>	
اسم المقرر:- تصميم المواقع التعليمية (٢)	كود المقرر: ٢١٠٤٣١٦
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم المواقع الإلكترونية، وأنواع المواقع الإلكترونية، والخطوات الرئيسية لتصميم الموقع الإلكتروني، وتقييم المواقع الإلكترونية، ومحركات البحث عن المواقع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية والأزمات، التعامل مع برنامج الريم ويفر لتصميم المواقع الإلكترونية، وأهم برامج تصميم المواقع التعليمية والفرق بينها وبين لغات البرمجة، والتعرف على أهم معايير تصميم مواقع الانترنت التعليمية، وخطوات وأساليب نشر المواقع التعليمية على شبكة الانترنت.</p>	
اسم المقرر:- تحليل وتصميم النظم	كود المقرر: ٢١٠٤٣١٧
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهي نظم المعلومات، ومفهوم نظم المعلومات المحوسبة، وتحليل نظام المعلومات ومعرفة وظيفة محلل ومصمم النظم وتصميم نظام المعلومات، مناهج تطوير نظم المعلومات المحوسبة، التحليل والتصميم الهيكلي، استخدام أدوات تطوير النظم، سمات محلل النظم والصعوبات التي يواجهها، كيفية تجميع معلومات النظام، توصيف بيانات النظام، هيكلية البيانات وإعداد الجداول، وصف البيانات وتتبعها، البنية المنطقية والبنية المادية للبيانات، تمثيل البيانات المتقطعة وترميزها، مخازن البيانات، معرفة قاموس البيانات وشكل محتوياته ومراحل تكوينه، إعداد مخازن البيانات، تصميم مخطط تدفق البيانات، نمذجة النظام وكيفية تصميم النظم وأهميتها وخطواتها.</p>	
اسم المقرر:- نظم إدارة التعلم الإلكتروني	كود المقرر: ٢١٠٤٣١٨
<p>يهدف المقرر إلى: التعرف على تحليل وتقييم المعلومات في استخدام وإدارة العمليات والقياس عليها لحل المشاكل، حل المشكلات الخاصة باستخدام وإدارة العمليات استنادا على المعطيات المتاحة، إجراء دراسة بحثية علمية وكتابتها بشكل منهجي صحيح حول مشكلة مرتبطة باستخدام وإدارة العمليات ويتناول نظم الضبط، هيكلية العمليات، تقييم الإدارة التعليمية وضبطها، وأساليب الهيكلية الإدارية، وإعداد وتخطيط الإدارة التعليمية، وسبل التكامل بين السياقات التربوية والإدارة التعليمية، طرق تحقيق معيار الحاجات من خلال تخطيط الإدارة التعليمية، وإدخال مهارات إصدار القرارات وتحمل المسؤولية في علم الإدارة،</p>	



وعلوم الإدارة الحديثة وتطبيقها، وسبل دعم واتخاذ القرارات، ودور المعلم وتشغيل العمليات وإدارتها، وسبل تدريب المعلم على الإدارة التربوية وتخطيطها، ومقارنة الواقعية الإجرائية بين الإدارة المركزية والإدارة الامركزية، سبل الإدارة العلمية، والوعي الإداري التقني، ومهارات التوجيه والإرشاد في الإدارة التربوية.

اسم المقرر:- تصميم وتنفيذ وإدارة مشروعات تكنولوجيا التعليم كود المقرر: C٢١٠٤٤١٠

يهدف المقرر إلى: التعرف على أهم مشروعات تكنولوجيا التعليم، وأهدافها، وخصائصها، ومحددات نجاحها، والجهات المشاركة في إنجاز المشروعات، وأهم التحديات التي تقابلها، وأسباب فشلها، وأهم القيود المفروضة على المشروعات، وكيفية تصميم المشروعات من خلال (اختيار المشروع، ومناقشته، وتشكيل الفريق المناسب، وتحديد استراتيجية العمل)، وتنفيذ المشروعات من خلال (تنفيذ المشروعات وفق جدول زمني، ومتابعة ما تم تنفيذه بشكل دوري، شرح طريقة بناء وكتابة المشروع، وإعداد التقرير)، وإدارة المشروعات من خلال (عرض مبدئي لمخرجات المشروع، والتقييم المبدئي للمشروعات وأسباب فشلها، أهم القيود المفروضة على المشروعات، تصميم المشروعات من خلال (اختيار المشروع، ومناقشته، وتشكيل الفريق المناسب، وتحديد استراتيجية العمل)، تنفيذ المشروعات من خلال (تنفيذ المشروعات وفق جدول زمني، ومتابعة ما تم تنفيذه بشكل دوري، شرح طريقة بناء وكتابة المشروع، وإعداد التقرير)، إدارة المشروعات من خلال (عرض مبدئي لمخرجات المشروع، والتقييم المبدئي للمشروعات وتعديلها، مع عرض نهائي للمشروع وتسليمه).

اسم المقرر:- برمجة الشبكات كود المقرر: C٢١٠٤٤١١

يهدف المقرر إلى: التعرف على المبادئ والأسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، والتطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، وكذلك المعايير الفنية لتقنياتها والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، التعرف على مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، وكذلك الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيفها في العملية التعليمية، التعرف على البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها، ويشتمل على مبادئ وأسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، التطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، المعايير الفنية والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيف الشبكات في العملية التعليمية، البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها.

اسم المقرر:- برمجة قواعد البيانات كود المقرر: C٢١٠٤٤١٢

يهدف المقرر إلى: التعرف على برمجة قواعد البيانات، مراجعة لغة SQL، إنشاء الجداول، تعديلها، حذفها، إدخال البيانات، تعديلها، حذفها، الاستعلام عن الجداول حسب شرط أو شروط محددة، التعرف على لغة PL/SQL التعامل مع الوحدة النمطية، أدوات التحكم في لغة PL/SQL الجمل الشرطية if, if nesPed، الحلقات التكرارية loop، while loop، for loop، الإجراءات Procedures، الحزم Packages، الدوال FuncPions، التعامل مع الأخطاء في لغة PL/SQL، استرجاع البيانات باستخدام المؤشرات Cursors، التحكم بالجداول باستخدام Priggers.

اسم المقرر: برامج الحاسب لذوي الاحتياجات الخاصة كود المقرر: C٢١٠٤٤١٣

يهدف المقرر إلى: التعرف على تصميم وتطوير واستخدام وإدارة وتقييم البرامج الخاصة بالأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة لتيسير عملية التعليم والتعلم والتعامل مع برامج الحاسب المتنوعة لإثراء خبراتهم وسماتهم الشخصية، تنمية القدرات العقلية خصوصا الإبداعية ومهاراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي لزيادة الإنتاجية الفردية، وكوسيلة تعليمية في التطبيقات المختلفة، وتوظيف برامج الحاسب التعليمي في برامج التربية الخاصة، لمساعدة التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة للتعبير عن أنفسهم بطرق مناسبة لزيادة القدرات الوظيفية أو العلمية للأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة أو المحافظة عليها وتحسينها.

اسم المقرر:- نظم التعلم الذكية والخبيرة كود المقرر: C٢١٠٤٤١٤

يهدف المقرر إلى: التعرف على المفاهيم والمصطلحات الرئيسية في نظم التعلم الذكية والخبيرة، مكونات نظم التعلم الذكية والخبيرة، وحدة الخبر Expert Module، وحدة الطالب SPudenP Module، وحدة أصول التعليم Pedagogy Module، وحدة الشرح ExplanaPion Module، وحدة التواصل User InPerface، مميزات وعيوب النظم الخبيرة، تاريخ وتطور نظم التعلم الذكية والخبيرة، آلية عمل نظم التعلم الذكية والخبيرة، النظريات والأسس التي تقوم عليها نظم التعلم الذكية والخبيرة، عناصر وأنماط نظم التعلم الذكية والخبيرة.



اسم المقرر:- تصميم وتطوير الألعاب التعليمية	كود المقرر: C٢١٠٤٤١٥
يهدف المقرر إلى: التعرف على ماهية الألعاب التعليمية، مميزاتها، أنماطها، مراحل تصميمها، العناصر الأساسية للألعاب التعليمية، ومميزات الألعاب التعليمية، وأنماط برامج الألعاب التعليمية، وتطبيق التصميم التعليمي على الألعاب التعليمية، واستخدام أحد البرامج المناسبة لتصميم لعبة تعليمية.	
اسم المقرر:- تصميم وتطوير الرسومات المتحركة ثلاثية الأبعاد	كود المقرر: C٢١٠٤٤١٦
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم الرسوم المتحركة الرقمية ثلاثية الأبعاد، التمثيل البصري للمعلومات، وظائف الرسوم التعليمية المتحركة، تمثيل الرسوم الرقمية ثلاثية الأبعاد وعرضها وحفظها بالكمبيوتر، تصنيف الرسوم الخطية الثابتة والمتحركة، الخرائط الجغرافيا الرقمية، الملصقات الإلكترونية التعليمية.	
اسم المقرر:- الاختبارات التعليمية الذكية	كود المقرر: C٢١٠٤٤١٧
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم الاختبارات التعليمية الذكية، وخصائصها، وأهدافها، تطبيق الاختبارات الذكية خلال سنوات الدراسة والمواد العامة، تطبيق الاختبارات الإلكترونية لمواد التخصص، تعديل درجة على نظام الاختبارات الذكية، أدوار المسؤولين ومهامهم، تعليمات المراقبين على الاختبارات الذكية، تعليمات فنيي المعامل، المتطلبات التقنية للأنظمة، الأسئلة ونوعها وعددها والزمن الذي تستغرقه، الوسائط المتعددة المستخدمة ونوعها، التغذية الراجعة المقدمة للمتعلم، تعليمات الاختبار، أدوات التفاعل المتاحة، أنماط الاستجابة المطلوبة من المتعلم.	
اسم المقرر:- بيئات التعلم ثلاثية الأبعاد	كود المقرر: C٢١٠٤٤١٨
يهدف المقرر إلى: التعرف على بيئات التعلم والإلمام بأمثلة لنماذج بيئات التعلم الافتراضية، والإلمام بتعريفات بيئات التعلم ثلاثية الأبعاد، وأنواع بيئات التعلم ثلاثية الأبعاد، وخصائصها، ومميزاتها، والإلمام بالإسهامات التربوية لبيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد، التطبيقات والشبكات الاجتماعية ثلاثية الأبعاد في العملية التعليمية.	

سادسا: ملخص توصيف المقررات لقسم الإعلام التربوي

اسم المقرر:- نشأة وسائل الإعلام وتطويرها	كود المقرر: ٢١٠٥١١
يهدف المقرر إلى: التعرف على مراحل تطور الاتصال الإنساني، نشأة الصحافة وتطورها، نشأة الراديو وتطوره، نشأة التلفزيون وتطوره، نشأة السينما وتطورها، نشأة الفيس بوك وتطوره، نشأة تويتر واليوتيوب وتطوره، نشأة الفضائيات الإخبارية العربية وتطورها.	
اسم المقرر:- مدخل إلى علوم الصحافة	كود المقرر: ٢١٠٥١٢
يهدف المقرر إلى: التعرف على المفاهيم الأساسية في الصحافة، الهيكل التنظيمي للصحيفة، السياسة التحريرية للصحيفة، وظائف الصحافة، أوجه الشبه والاختلاف بين الجريدة والمجلة من حيث الشكل والمضمون، أوجه الشبه والاختلاف بين الصحف العامة والمتخصصة، المجلس الأعلى للصحافة (النشأة والتطور - المهام - الهيكل التنظيمي)، الصحافة في عصر العولمة.	
اسم المقرر:- مدخل إلى الاتصال بال جماهير	كود المقرر: ٢١٠٥١٣
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم الاتصال والأسس العلمية له، قنوات وأنواع الاتصال، العناصر المكونة لعملية الاتصال والعوامل المؤثرة فيها، وظائف الاتصال في المجتمع.	
اسم المقرر:- مدخل إلى الراديو والتلفزيون	كود المقرر: ٢١٠٥١٤
يهدف المقرر إلى: التعرف على نشأة وتطور الإذاعة والتلفزيون في مصر، الأنظمة الإذاعية في العالم والعوامل المؤثرة فيها، الأشكال الإذاعية الملائمة لتقديم المواد الإعلامية للجمهور، الإذاعات الدولية وأهميتها في السياسة الدولية، أنواع القنوات والبرامج التلفزيونية.	
اسم المقرر: التلفزيون التعليمي	كود المقرر: ٢١٠٥١٥
يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم التلفزيون التربوي والتلفزيون التعليمي ، مفهوم البرامج التعليمية التلفزيونية ، أنواعها ، مواصفاتها، مراحل إنتاجها ، أهمية استخدام التلفزيون في العملية التعليمية ، إيجابيات وسلبيات التلفزيون التعليمي . كما يهدف المقرر إلى تعرف الدارس على نواحي القصور والضعف في التلفزيون التعليمي ، عوامل نجاح استخدام التلفزيون في التعليم ، الشروط التي يجب توافرها في المعلم المستخدم للتلفزيون ، التطورات المعاصرة والمستقبلية للتلفزيون التعليمي ، التلفزيون التعليمي عبر شبكة الانترنت (مميزاته - مشكلاته).	